



LATVIJAS REPUBLIKA
BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA
BALVU PROFESIONĀLĀ UN VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ VIDUSSKOLA
struktūrvienības reģistrācijas kods 90010351552, nodokļu maksātāja reģistrācijas
kods 90009115622

Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu nov., LV-4501
Tālr. 64521940, e-pasts bpvv@balvi.lv

**IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS
KĀRTĪBA**
Balvos

*Izdots saskaņā ar
Balvu profesionālās un izglītojošās vidusskolas
nolikuma 18.9. punktu*

Saskaņots pedagogiskās padomes sēdē
25.08.2016.; prot. Nr. 2

I. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis - objektīva un profesionāla izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana.
2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi :
 - 2.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, lai veiktu nepieciešamo korekciju mācību procesa pilnveidošanā;
 - 2.2. sekmēt izglītojamā atbildību par mācību procesa norisi un tā rezultātiem, veicinot izglītojamā, viņa vecāku vai aizbildņu un mācību priekšmeta skolotāju, un citu pedagogisko darbinieku sadarbību.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

3. Izglītības iestādes administrācija:
 - 3.1. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībā par vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu;
 - 3.2. nodrošina pedagogu un vecāku vai aizbildņu sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu analizē;
 - 3.3. četras reizes gadā vai pēc nepieciešamības pārbauda e-klases žurnālu un veic atbilstošu ierakstu, kā un cik savlaicīgi skolotāji izdara ierakstus e-žurnālā par izglītojamo sasniegumiem, analizē situāciju, organizē pasākumus trūkumu

- novēršanai un četras reizes gadā par to ziņo izglītības iestādes vadības sanāksmēs.
- 3.4. nodrošina vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu;
 - 3.5. rīko informācijas dienas izglītojamo vecākiem vai aizbildņiem ar iespēju tikties ar klases/kursa audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem
 - 3.6. mācību gada sākumā pedagoģiskajā sēdē instruē skolotājus par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, un skolotāji to apliecina ar parakstu.
 - 4.Klašu/kursa audzinātāji instruē izglītojamos un viņu vecākus vai aizbildņus par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību katra mācību gada sākumā.
 - 5.Mācību priekšmeta skolotāji pēc pieprasījuma iesniedz klašu/kursa audzinātājiem, sociālajam pedagogam un administrācijai mutisku vai rakstisku vērtējumu par izglītojamā mācību darbību, darba stilu, sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu dinamiku.
 - 6.Klašu/kursa audzinātāji katru mēnesi līdz 5. datumam sniedz vecākiem informāciju par izglītojamo sasniegumu vērtējumiem, izsniedzot sekmju lapu.
 - 7.Vecāki vai aizbildņi regulāri iepazīstas ar izglītojamā mācību sasniegumiem e-žurnālā.
 - 8.Vecākiem vai aizbildņiem ir iespēja tikties ar mācību priekšmetu skolotājiem, iepriekš par to vienojoties ar skolotāju, vai radušos jautājumus risināt elektroniski.

III. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas organizācija

- 9.Vienas dienas laikā katrā klasē/kursā drīkst būt 2 temata nobeiguma vai tā daļas pārbaudes darbi ballēs.
10. Pārbaudes darba izpildes laikā pie izglītojamā nedrīkst atrasties elektroniskās saziņas līdzekļi (mobilais telefons,iPad,iPhone u.c.), izņemot gadījumus, ko nasaka pedagogs.
11. Skolotājs pārbaudes darbus izlabo 5 dienu laikā, ar rezultātiem iepazīstina izglītojamos. Darbus saglabā līdz mācību gada beigām.
- 12.Skolotājs vērtējuma vietā e-žurnālā raksta "n/nv", ja izglītojamais nav piedalījies stundā un nav veicis pārbaudes darbu.Izglītojamajm ir jāveic pedagoga noteiktie temata daļas vai nobeiguma pārbaudes darbi ballēs 2 nedēļu laikā, vienojoties ar pedagogu.
13. Gadījumā, ja izglītojamais pārbaudes darbus nav veicis ilgstošas slimības (vairāk kā 2 nedēļas nepārtraukti) dēļ, izglītojamajam tiek dota iespēja sagatavoties un veikt konkrētos pārbaudes darbus, nosakot papildtermiņu.
- 14.Problēmas, kas saistītas ar mācību procesu vai/un izglītojamā mācību sasniegumiem un to vērtējumiem, risina, izmantojot pēctecības principu:
 - 14.1.izglītojamais un mācību priekšmeta skolotājs;
 - 14.2.izglītojamais, viņa vecāki vai aizbildņi un mācību priekšmeta skolotājs;
 - 14.3.izglītojamais, viņa vecāki vai aizbildņi, mācību priekšmeta skolotājs un klases/kursa audzinātājs
 - 14.4.izglītojamais, viņa vecāki vai aizbildņi, mācību priekšmeta skolotājs, klases/kursa audzinātājs un administrācija.

IV. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana

15. Izglītojamā sasniegumus 7. – 12. klasē, 1.-4. kursā vērtē visos mācību priekšmetos.

16. Pārbaudes darbu formas:

16.1. Ievadvērtēšana un kārtējā vērtēšana (formatīvā) – rakstiska vai mutiska izglītojamo zināšanu vērtēšana ar mērķi konstatēt un uzlabot skolēna zināšanas. Darbs tiek vērtēts vai nu ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”, vai n/v, ja darbs nav izpildīts.

16.2. Praktiskais darbs – praktiska (rakstiska vai mutiska) zināšanu, prasmju un iemaņu pārbaudes forma, kas ietver sevī apgūto mācību vielu viena vai vairāku mācību programmā ietvertu tematu apjomā. Praktiskā darba formas – referāts, grupu darbs, individuāls darbs ar grāmatu vai pierakstiem, laboratorijas darbs u. c. Darbs tiek vērtēts vai nu ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”, 10 ballu skalā vai n/v.

16.3. Pārbaudes darbs (summatīvā vērtēšana) – zināšanu, prasmju un iemaņu pārbaudes forma, kas realizējama tēmas vai semestra noslēgumā. Ieskaitei tiek pielīdzināts arī diktāts, atstāstījums un domraksts. Ieskaite var tikt organizēta arī par vairākām tēmām. Darbs tiek vērtēts 10 ballu skalā vai n/v.

16.4. Nobeiguma pārbaudes darbs (summatīvā vērtēšana) – mācību gada nobeiguma darbs, kas ietver mācību gadā apgūto vielu. Darbs tiek vērtēts 10 ballu skalā, izglītojamajam jāuzrāda prasmes, zināšanas, kā arī zināšanu un prasmju pielietojums nestandarta situācijās.

17. Valsts pārbaudes darbs – nosaka Valsts izglītības satura centrs.

18. Bezatzīmju vērtēšana:

18.1. „ieskaitīts” (i) – apgūts 50% - 100%;

18.2. „neieskaitīts” – apgūts 0% - 49%.

18.3. ieraksts “a” (atbrīvots) tiek lietots sportā, ja izglītojamais piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ atbrīvots no sporta nodarbībām vai slimības dēļ ilgstoši nav piedalījies sporta stundās un ir uzrādījis ārsta izsniegtu izziņu.

19. Ieraksts n/v „nav vērtējuma” izmantojams, lai fiksētu, ka izglītojamais nav ieguvis vērtējumu. Izliekot semestra un gada atzīmi, šāds ieraksts norāda, par kurām tēmām izglītojamajam vajadzīga papildu pārbaude.

20. Izglītojamajam ir jāveic visi pedagoga noteiktie temata daļas/temata nobeiguma pārbaudes darbi, kurus vērtē ballēs. Ja izglītojamais nav veicis šos darbus un ir saņēmis ierakstu n/v, tad izglītojamajam tiek noteikts pārbaudes darbs par visa semestra vielu. Šajā pārbaudes darbā iegūtais vērtējums ir semestra vērtējums. E-žurnālā darbs tiek ievadīts kā ieskaite darbs. Darba veikšana notiek decembra/maija, kursiem jūnija 2.-3. nedēļā pedagoga noteiktajā laikā.

21. Ja izglītojamais pārstāv Balvu profesionālo un vispārizglītojošo vidusskolu novada/valsts olimpiādēs, konkursos, zinātniski pētniecisko darbu konferencēs, novada/valsts sporta sacensībās, tad izglītojamais var tikt atbrīvots no tajā dienā veicamajiem pārbaudes darbiem, un darbu veikt citā laikā, vienojoties ar skolotāju.

22.Minimālais vērtējumu skaits ballēs semestrī:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3	4	5	6	7	8
Vērtējumu skaits ballēs semestrī	3	3	5	5	5	7	7	8

23.Pārbaudes darba vērtēšanas kritēriji ballēs:

Procenti	1-11	12-23	24-32	33-45	46-55	56-65	66-75	76-85	86-94	95-100
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Skaidrojums	Ļoti, ļoti vāji	Ļoti vāji	Vāji	Gandrīz viduvēji	Viduvēji	Gandrīz labi	Labi	Ļoti labi	Teicami	Izcili

24. Atbilstoši pārbaudes darba apjomam un specifikai skolotājs var iekļaut pārbaudes darba kritērijos 0-3 punktus par darba kultūras, pareizrakstības un iesniegšanas termiņa ievērošanu.

25. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījuma apjomu un konkrēto uzdevumu vērtēšanas kritērijus nosaka mācību priekšmeta skolotājs. Ar vērtēšanas kritērijiem un darba veikšanai paredzēto laiku izglītojamais mācību priekšmeta skolotājs iepazīstina pirms pārbaudes darba veikšanas.

26. Nobeiguma pārbaudes darbs sportā ir ieskaite vienu reizi mēnesī ar vērtējumu ballēs, kuru nosaka vairākās sporta aktivitātēs iegūto punktu summa. Izglītojamā mācību sasniegumi katrā atsevišķā sporta aktivitātē tiek veikti pēc kritērijiem, kurus izstrādā sporta skolotājs.

IV.Sekmju vērtējumu uzlabošana

27. Ikmēneša sekmes profesionālo izglītības programmu izglītojamajiem ir tiesības labot līdz nākamā mēneša trešajam datumam ieskaitot. Sekmes nosaka izglītojamā stipendiju.

28. Izglītojamais drīkst uzlabot:

28.1. zināšanas un prasmes skolotāja individuālā darba laikā;

28.2. ja nav vērtējuma (nv), veicot pārbaudes darbu nākamo 2 nedēļu laikā, iepriekš vienojoties ar skolotāju, un ieraksta "nv" vietā saņemot vērtējumu ballēs e-žurnālā, norādot "labots pēc būtības".

29. Ja izglītojamais ir kavējis tikai vienu dienu vai stundu, kad tiek veikts pārbaudes darbs, tad izglītojamajam ir pienākums nākamajā stundā pēc nerakstītā pārbaudes darba vienoties ar pedagogu par darba veikšanas laiku.

30. Skolotāji, izmantojot savu pedagogisko pieredzi, ņemot vērā mācību priekšmeta specifiku un individuālo pieeju izglītojamajam, drīkst piedāvāt arī citas mācību sasniegumu vērtējumu uzlabošanas iespējas (nobeiguma pārbaudes darba kļūdu labojuma veikšana, papildus nobeiguma pārbaudes darba rakstīšana vai individuālā darba veikšana par nobeiguma pārbaudes darba tematu u.c.)

V.Semestra un gada vērtējums

- 31.Semestra vērtējums ir visu semestrī saņemto vērtējumu ballēs vidējais aritmētiskais, noapaļojot ar uzviju, sākot ar X,60.
- 32.Vērtējums mācību priekšmetā gadā ir vidējais aritmētiskais no pirmā un otrā semestra vērtējuma.(Papildus skaidrojums: ja 1.un 2. semestra vērtējumu aritmētiskais ir X.50, tad gadījumos 4 un 5, 6 un 7, 5 un 4, 4 un 3, utt., noteicošais ir 2. semestra vērtējums.Situācijā, ja semestru vērtējumi ir 5 un 8, tad gada vērtējums ir 7).Mācību gada noslēguma pārbaudes darba vērtējums ir iekļauts otrā semestra vērtējumā.
- 33.Vērtējums 12.klašu izglītojamajiem atestātā par vispārējo vidējo izglītību priekšmetā *Dabaszinības* ir vidējais aritmētiskais no 10., 11., 12. klasē iegūtajiem vērtējumiem.Vērtējumu izliek dabaszinību mācību priekšmetu skolotāji kā gada atzīmi 12. klasē. Vidējo aritmētisko noapaļo ar uzviju, sākot ar x,50.
- 34.Vērtējums semestrī un gadā ir ne vēlāk kā divas dienas pirms semestra beigām.
- 35.Pēcpārbaudījumā iegūtais vērtējums ir galīgais vērtējums.
- 36.Ja radušās nesaskaņas par izglītojamā vērtējumu kādā mācību priekšmetā semestrī vai gadā, 2 nedēļu laikā vecākiem, aizbildņiem un izglītojamiem, kuri sasnieguši pilngadību, ir tiesības iesniegt direktorei rakstisku iesniegumu jautājuma atkārtotai izskatīšanai.

V.Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības grozījumu veikšana

- 37.Grozījumus izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā var veikt pēc
- 37.1 izmaiņām izglītības sistēmu reglamentējošajao dokumentos;
 - 37.2.Ministru kabineta noteikumiem par izmaiņām izglītojamo vērtēšanas kārtībā.
- 38.Ierosinājumus grozījumiem var iesniegt Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas pedagoģiskie darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki vai aizbildņi.Ierosinājumi jāiesniedz rakstveidā, pamatojot konkrēto izmaiņi nepieciešamību.
- 39.Izglītojamo vērtēšanas kārtību ar tajā veiktajiem grozījumiem pieņem skolas pedagoģiskās padomes sēdē un ar rīkojumu apstiprina direktors.

VI.Noslēgums

40.Atzīt par spēku zaudējušu 2016. gada 23. augusta pedagoģiskās padomes sēdē 25.08.2016.; prot. Nr. 2 saskaņoto kārtību "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība".

41.Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā no 2018. gada 23. oktobra.

Direktore



B. Vizule