



Balvu novada pašvaldība
BALVU PROFESIONĀLĀ UN VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 4231903046
Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV-4501
Tālrunis +371 64521940
E-pasts bpvv@balvi.lv
Mājas lapas adrese www.bpvv.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Balvi 2018

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	5
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	7
Joma – 4.1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas.....	7
Joma – 4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	10
Kritērijs – 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	10
Kritērijs – 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	14
Kritērijs – 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	15
Joma – 4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	16
Kritērijs – 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	16
Kritērijs – 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	17
Joma – 4.4. Atbalsts izglītojamajiem.....	22
Kritērijs – 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	22
Kritērijs – 4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	22
Kritērijs – 4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	23
Kritērijs – 4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	27
Kritērijs – 4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	29
Kritērijs – 4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	30
Kritērijs – 4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	30
Joma – 4.5. Izglītības iestādes vide.....	31
Kritērijs – 4.5.1. Mikroklimate.....	31
Kritērijs – 4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	32
Joma – 4.6. Izglītības iestādes resursi.....	33
Kritērijs – 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	33
Kritērijs – 4.6.2. Personālrresursi.....	34
Joma – 4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana...	35
Kritērijs – 4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	35
Kritērijs – 4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	36
Kritērijs – 4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	37
5. Citi sasniegumi.....	38
6. Turpmākā attīstība.....	39
PIELIKUMI.....	46
1. pielikums.....	47
2. pielikums.....	52
3. pielikums.....	53

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola (turpmāk – izglītības iestāde) ir Balvu novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša izglītības iestāde, kur tiek īstenotas vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās, profesionālās, arodizglītības, interešu izglītības, kā arī pieaugušo un mūžizglītības programmas.

Izglītības iestāde dibināta 1991. gadā kā Balvu 9-gadīgā pamatskola, bet no 1992. gada tika mainīts izglītības iestādes darbības virziens, ienākot izglītības sistēmā kā Balvu Amatniecības vidusskola.

2014. gada 12. augustā, reorganizējot Balvu Amatniecības vidusskolu un Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centru, tika nodibināta Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola, kur kopš 2014. gada izglītības iestādes direktore ir Biruta Vizule. Jaundibinātā izglītības iestāde turpina īstenot licencētās un akreditētās izglītības programmas.

Skola īsteno divas 2013. gada jūlijā licencētās profesionālās vidējās izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” (apmācību ilgums 4 gadi), kas 2014. gada septembrī tika akreditētas uz maksimālo termiņu - 6 gadiem. 2015. gadā izglītības iestāde iesaistījās projektā „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” un 2015. gadā tika akreditēta arodizglītības programma „Būvdarbi” (apmācību ilgums - 1 gads) un profesionālās izglītības programma „Bērnu aprūpe” (apmācību ilgums – 1,5 gadi). 2017. gada aprīlī tika akreditētas 7 pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas uz 6 gadiem, kā arī direktore atestēta uz maksimālo termiņu. 2018. gadā licencēta profesionālā vidējā izglītības programma “Komerzinības (apmācību ilgums 4 gadi) un divas viengadīgās arodizglītības programmas “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” un “Kokizstrādājumu izgatavošana”.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Balvu novada pašvaldības apstiprinātais izglītības iestādes nolikums, kā arī saistoši normatīvie dokumenti.

Sakarā ar izglītības iestāžu tīkla optimizāciju izglītības iestādē mācās izglītojamie no 7. līdz 12. klasei vispārējās vidējās izglītības programmās, vakara (maiņu) un neklātienes programmās. Profesionālās izglītības programmās izglītojamie mācās divās četrgadīgajās programmās un jau trešo gadu tiek apgūta pusotrgadīgā programma „Bērnu aprūpe” (kvalifikācija – „Auklis”), kas ir paredzēta jauniešiem no 17 līdz 29 gadiem projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas” ietvaros.

Mācību process tiek īstenots mācību telpās un darbnīcās. Teorētisko un praktisko mācību apgūšanai tiek izmantoti 26 labiekārtoti kabineti, kā arī laboratorijas. Vakara (maiņu) un neklātienes programmās mācības tiek organizētas klātienē un e-vidē, izmantojot e-klasi, uzdevumi.lv, soma.lv. Pedagogiem ir iespēja strādāt ar mūsdienīgām mācību metodēm. Matemātikas un fizikas kabinetos ir uzstādītas interaktīvās tāfeles, kabinetos – projektori un baltās tāfeles - ekrāni, lai pedagogi var veiksmīgi izmantot digitālos mācību materiālus. Sadarbībā ar SIA „Lattelecom” izglītības iestādē ir pieejams optiskais interneta pieslēgums. Izglītības iestādē darbojas ēdnīca. 2015.gada 3.decembrī tika atklāts ar pašvaldības atbalstu renovētais internāts, kur ir 54 gultas vietas. Izglītības iestādē ir labiekārtota un ar sporta inventāru nodrošināta sporta zāle. Izglītojamajiem ir iespēja apgūt peldēšanas prasmes pašvaldības peldbaseinā Balvu pilsētas centrā.

Izglītības iestādē aktīvi darbojas Izglītojamo pašpārvalde. Pēc nodarbībām izglītojamajiem ir iespēja darboties daudzveidīgās interešu izglītības nodarbībās: „Kokgriešana”, „Cepurnieks”, „Tekstiltehnikas sintēzes darbi”, „Vides objektu dizains”, „Variācijas”, „Koka rotaļlietu un suvenīru izgatavošana”, „Teātris”, „Mammadaba un ekoloģija”, „Skolēnu mācību uzņēmumi”, „Defilē un stājas veidošana”, „Vokālais ansamblis”, „Volejbols”.

Izglītības iestādē mācās jaunieši no Balvu, Viļakas, Baltinavas, Rugāju, Alūksnes, Gulbenes, Madonas, Cēsaines un Rezeknes novadiem.

2015./2016.mācību gadā – 254. Nodarbināti tika 29 pedagogi, kas bija pamatdarbā strādājošie, un 66 darbinieki (t.sk. no reorganizētā Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centra). 2016./2017.mācību gadā mācības uzsāka 253 izglītojamie (t.sk. 28 audzēknes, kas apgūst profesionālo izglītības programmu „Bērnu aprūpe”). Nodarbināts 31 pedagogs. 2017./2018. mācību gadā mācības uzsāka 237 izglītojamie (t.sk. 23 audzēknes izglītības programmā „Bērnu aprūpe”), nodarbināti 32 pedagogi un 29 darbinieki. 2018./2019. mācību gadā mācības uzsāka 260 izglītojamie (t. sk. 11 profesionālās izglītības programmas “Bērnu aprūpe” izglītojamās). Skolā strādā 36 pedagogi.

No 226 izglītojamajiem 104 (46%) izglītojamie dzīvo pilnās ģimenēs, vienīgais bērns ģimenē ir 17 (7,5%) izglītojamajiem, aizbildniecībā - 6 (2,65%), dzīvo tikai ar māti - 46 (20,35%), dzīvo ar tēvu - 9 (3,98%), dzīvo citu radnieku ģimenēs - 1 (0,44%), abi vecāki bezdarbnieki – 5 (2,21%), viens vecāks bezdarbnieks - 32 (14,16%), 42 (18,48%) izglītojamajiem ir pašiem savas ģimenes, 10 (4,42%) izglītojamajiem viens vecāks ir ārzemēs, 6 (2,65%) - dzīvo ar vecvecākiem, daudz bērnu ģimenes – 38 (16,8%), maznodrošinātās ģimenes - 10 (4,42%). Latvieši ir 198 (87,6%) izglītojamie, citas tautības - 28 (12,39%).

Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība specialitātē. 10 pedagogi peticās uz profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu. 2.pakāpe tika piešķirta 8 pedagogiem un 3. pakāpe- diviem. 4. pakāpe vēl ir diviem pedagogiem. Izglītojamo sekmju uzskaitē tiek veikta e-klases žurnālā. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iekšējiem normatīvajiem dokumentiem. Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi izglītības iestādē kontrolē par darba drošību atbildīgā persona.

Izglītības iestādē tiek veikta attīstības plānošana, kas vērsta uz profesionālās izglītības pilnveidi.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Misija: veidot tādu izglītības vidi, kur ikvienam izglītojamajam tiek dotas kvalitatīvas zināšanas, konkurētspējīgas profesijas un amata prasmes, nodrošinot ikviena karjeras izaugsmi atbilstoši vajadzībām un spējām, kurā tiek akcentēta vērtībuzglītība un daudzveidīgas sevis pilnveidošanas iespējas, tā veicinot godīgas, patriotiskas, pozitīvi tendētas personības veidošanos, kas jūtas piederīga savai izglītības iestādei, novadam un valstij un spēj pielāgoties strauji mainīgajiem ekonomiskajiem apstākļiem, vienlaicīgi saglabājot un godājot savas tautas tradīcijas.

Vīzija: izglītības iestāde ir augstas iekšējās kultūras mācību iestāde, kam raksturīga sakopta iekšējā un ārējā vide, kas ir atvērta progresīvām pārmaiņām, kur profesijas un amata apgūšana ir prestiža, kur tiek īstenotas profesionālās, vispārējās, pieaugušo formālās un neformālās izglītības un interešu izglītības programmas, kur izglītības iestādei un novadam piederīgi jūtas izglītojamie, par tās atpazīstamību valstī un ārpus tās robežām rūpējas gan pedagogi, gan izglītojamie, gan viņu ģimenes.

Izglītības iestādes vērtības: 1) atbildība; 2) izaugsme; 3) radošums; 4) godīgums.

Mērķis: mērķtiecīgi veidot un popularizēt izglītības iestādes pozitīvo tēlu, liekot uzsvāru uz profesionālās, vispārīgizglītojošās, tālākizglītības un pieaugušo izglītības satura pilnveidi, motivējot ikvienu kopīgai līdzatbildīgai darbībai, nodrošināt ikviena mērķtiecīgu karjeras izaugsmi, atbilstoši viņa vajadzībām un spējām, veicinot ikviena izglītojamā identifikācijas un piederības apziņu savai izglītības iestādei, novadam, valstij.

Uzdevumi:

- 1) veikt mācību satura integrāciju un dzīvesgudrības prasmju attīstību, kritiski izvērtējot mācību priekšmetu programmas, kursu un projektu piedāvājumu profesionālajās,

- vispārīzglītojošajās, tālākizglītības un pieaugušo izglītības programmās, tās sabalansējot ar reālās dzīves prasībām un reālo situāciju darba tirgū;
- 2) stiprināt katra izglītojamā patriotisma, kultūrientitātes un valstiskās apziņas veidošanu mācību stundās, pasākumos,ursos un nodarbībās;
 - 3) turpināt pilnveidot sadarbību ar pašvaldību, Latvijas darba devēju konfederāciju, Nozaru ekspertu padomēm un profesionālajām nozaru organizācijām;
 - 4) popularizēt izglītības iestādi un tās piedāvātās iespējas, piedaloties profesionālajos konkursos, sacensībās, projektos, izstādēs un piesaistot arvien vairāk izglītojamo;
 - 5) turpināt izglītības iestādes darbības jomu izvērtēšanu un pilnveidot tās attīstības plānu;
 - 6) uzlabot izglītības iestādes infrastruktūru atbilstoši mūsdienu prasībām;
 - 7) nodrošināt izglītības iestādes darba kvalitāti atbilstoši darba tirgus prasībām, apgūstot Darba vidē balstītas apmācības iespējas, modulārās programmas;
 - 8) modernizēt mācību aprīkojumu profesionālo izglītības programmu „Koka izstrādājumu izgatavošana” un „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” realizācijai;
 - 9) elastīgi reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu, piedāvājot jaunas profesionālās izglītības programmas atbilstoši valsts un reģiona prasībām;
 - 10) veicināt pedagogu kvalifikācijas kvalitātes celšanu un pārkvalifikāciju;
 - 11) pilnveidot darbu pie karjeras izvēles pasākumu īstenošanas, īpaši paaugstinot sociālo partneru lomu;
 - 12) veicināt sadarbību ar darba devējiem, ārvalstu partneriem, pilnveidot materiālo bāzi, kā arī rast līdzekļus izglītības iestādes atbalsta biedrībai, lai motivētu izglītojamos iegūt augstus sasniegumus mācību darbā;
 - 13) Izveidot profesionālās izglītības Konventu un pilnveidot tā darbību, iesaistot NEP pārstāvjus un uzņēmējus izglītības iestādes attīstības plānošanā;
 - 14) pilnveidot pieaugušo daudzveidīgu izglītošanas procesu, lai nodrošinātu personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.

Mērķu sasniegšanai izvirzīto uzdevumu izpildes rezultāti:

- 1) izglītības iestāde īstenojusi ERAF projektu „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” (2008 - 2011), kā rezultātā nokomplektēti ķīmijas, fizikas, bioloģijas kabineti, kā arī uzlabota izglītības iestādes infrastruktūra;
- 2) pedagogi paaugstinājuši kvalifikāciju informācijas tehnoloģiju, svešvalodu, pedagoģijas un savu specializāciju jomās;
- 3) ar pašvaldības atbalstu un finansējumu renovēts izglītības iestādes informātikas kabinets;
- 4) profesionālo izglītības programmu „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” sekmīgai īstenošanai pedagogi ieguvuši Latvijas Amatniecības kameras Amata meistara diplomu;
- 5) Profesionālās izglītības pedagogi izmanto iespēju celt profesionālo pilnveidi ESF projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001);
- 6) Ir izremontētas šūšanas darbnīcas un galdniecības darbnīcas un iegādātas profesionālās iekārtas projekta Eiropas Strukturālo un investīciju fondu mērķa “Eiropas teritoriālā sadarbība” Interreg V-A Latvija - Lietuva pārrobežu sadarbības programmas 2014.-2020.gada plānošanas periodā (turpmāk - Programma) projekta LLI-183 ietvarā;
- 7) informatīvā un vizuālā informācija izglītības iestādes pašnovērtējuma veikšanas laikā ir atrodama izglītības iestādes mājas lapā www.bpvv.lv;
- 8) 2014./2015.mācību gadā izglītojamie saņēma Eiropas Sociālā fonda stipendijas atbilstoši izstrādātajam nolikumam;
- 9) 2016./2017. un 2017./2018. mācību gadā izglītojamie saņēma Balvu novada pašvaldības stipendijas, 4.kursa audzēkne saņēma izcilnieces stipendiju 500.00EUR apmērā.

- 10) pilnveidota sadarbība ar darba devējiem (SIA „Burdas salons”, SIA „Nemo”, RSEZ SIA „Verems”, SIA „Kokpārstrāde 98”);
- 11) noslēgti sadarbības līgumi ar Latvijas Darba devēju konfederāciju, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Balvu novada pašvaldības aģentūru „Ziemeļlatgales tūrisma un biznesa centrs”, SIA „Nemo”, SIA „Amisa”, SIA „Burdas salons”;
- 12) nodibināts izglītības iestādes profesionālās izglītības konvents;
- 13) 4. kursa izglītojamie kvalifikācijas praksi iziet projekta “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” (Nr. 8.5.1.0/16/I/001) ietvarā;
- 14) tiek realizēti kursi pieaugušajiem Programma ESF 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”;
- 15) licencēta vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma „Valsts aizsardzības mācība”;
- 16) licencētas divas arrodizglītības programmas – “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” (kvalifikācijas “Šuvējs”) un “Kokizstrādājumu izgatavošana” (kvalifikācija “Koksnes materiālu apstrādātājs”);
- 17) licencēta profesionālā vidējā izglītības programma “Komerzinības” (kvalifikācija “Komerccapakalpojumu darbinieks”).

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā vērtēšana notika 2017. gadā, kad tika akreditēta izglītības iestāde, izglītības programma “Bērnu aprūpe” (profesionālā kvalifikācija “Auklis”, 3. kvalifikācijas līmenis) un tika veikta izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana.

Tika ievēroti iepriekšējā perioda ekspertu komisijas vērtēšanas ieteikumi un veikti uzlabojumi. Veikti grozījumi licencētajās izglītības programmās atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Mācību līdzekļu saraksti tiek aktualizēti savlaicīgi. Lai novērstu neprecizitātes un pretrunas, tika koriģēta Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un noteikti skaidri un nepārprotami kritēriji semestra vērtējumu izlikšanai. Ir izstrādāti kritēriji, pēc kuriem izglītojamie veic savstarpējo vērtēšanu. Tiek nemītīgi strādāts, lai uzlabotu vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā. Ir uzlabota e-saziņas vide, veicināta sadarbība, kas vērsta uz pozitīvu rezultātu starp pedagogiem un izglītojamajiem. Izglītības iestādei tika piesaistīts psihologs no Balvu pašvaldības iekļaujošās izglītības atbalsta centra, veicināta lielāka vecāku līdzatbildība par izglītojamo sekmēm – izglītības kvalitāti. Ir panākts, ka Balvu novada pašvaldība budžetā tika ieplānojusi līdzekļus jaunu datoru iegādei; šogad tika iegādāti datori mācību procesa norisei informātikas mācību stundās. Sanāksmju un sēžu protokolos tiek korekti atspoguļoti notiekošie procesi izglītības iestādē, tika precizēti darbinieku amata apraksti.

Darbs izglītības kvalitātes uzlabošanā izglītības iestādē tiek organizēts efektīvāk, pilnveidota izglītības iestādes darbības izvērtēšanas un plānošanas sistēma. Ir pilnveidota un aktivizēta komunikācija ar vecākiem un pilnveidotas prasmes komunikācijā iegūtās informācijas sistematizēšanā un efektīvā izmantošanā. Tiek savlaicīgi veikti grozījumi iekšējos normatīvajos aktos atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

Izglītības programmā “Bērnu aprūpe” papildinātas mācību priekšmetu programmas, ietverot vairāk praktiskās nodarbības. Februārī audzēknes devās mācību ekskursijā uz meistarklases nodarbībām Daugavpilī, kur speciālisti no Rīgas mācīja, kā aprūpēt bērnus ar funkcionāliem traucējumiem. Visiem pedagogiem tiek nodrošināta mācību metožu daudzveidība, vairāk iesaistot audzēkņus arī teorētiskajās nodarbībās. Tiek strādāts pie izglītības programmas “Bērnu aprūpe” praktisko mācību darba rezultātu atspoguļošanas e-vidē, foto galerija tiks ievietota skolas mājaslapā un Balvu novada pašvaldības mājaslapā.

Visās mācību priekšmetu programmās paredzēti pārbaudes darbi visa mācību gada garumā, veicinātas izglītojamo pašvērtējuma prasmes. Ir papildināta materiāli tehniskā bāze ar jauniem inovatīviem mācību līdzekļiem, kas šobrīd dominē profesionālajā tirgū. Ir pārdomāta iespēja sagatavot un piedāvāt mācību video un audio ierakstus dažādu tēmu padziļinātai praktiskās lietošanas apguvei. Tiek strādāts pie skolas attīstības plāna, kur tiek plānots, ka arī pēc projekta realizācijas, kas noslēdzas 2018. gada beigās, izglītības programma "Bērnu aprūpe" tiks realizēta izglītības iestādē. Iespēju robežās tiks iesaistīts konvents, lai atlasītu un izvērtētu pedagogus, kuri strādā minētājā izglītības programmā, sagatavojot aukļus. Tiek noslēgti nodomu protokoli ar sadarbības partneriem par praksēm, ietverot tajos tiesības un pienākumus abām procesā iesaistītajām pusēm.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

Joma - 4.1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola īsteno 10 izglītības programmas, t.sk. 3 profesionālās izglītības programmas.

Vispārējās vidējās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Koda Nr.	Licences Nr.	Akreditācijas termiņš		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.	
			No	Līdz	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības programma	21011111	V-9044	06.04.2017.	06.06.2023.	51	51	57	54	45	
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma	21011812	V-9046	06.04.2017.	06.06.2023.	8	8	8	7	10	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	V-7503	01.09.2014.	06.06.2023.	47	48	35	34	22	
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	V-8610	17.06.2016.	06.06.2023.	0	0	13	13	34	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011013	V-7505	01.09.2014.	06.06.2023.	47	46	40	38	55	

Profesionālās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Koda Nr.	Licences Nr.	Akreditācijas termiņš		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.	
				No	Līdz	Sākumā	Sākumā	Beigās	Sākumā	Sākumā	Beigās
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 041	P-11756	15.05.2015.	07.10.2020	28	24	21	22	17	
Kokizstrādājumu izgatavošana	Koksnes materiālu apstrādātājs	22543041	P-17130	15.05.2015.	07.10.2020					10	
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila speciālists	33 542 021	P-11755	15.05.2015.	07.10.2020.	17	17	22	21	22	
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Šuvējs	32a 542 021 35a 542 021	B 16993 B16994	15.05.2015.	07.19.2020					21	
Komerczinības	Komercpakalpojumu darbinieks	33 341 021	P 16992							10	
Bērnu aprūpe	Auklis	35b 761011	P-11790	26.05.2015.	21.12.2017.	14	11	28	11	11	

Izglītības iestāde mācību procesu īsteno atbilstoši licencētajām izglītības programmām, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu. Izglītības programmu īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, kursu un praktisko mācību tematiskā satura pēctecība. Izglītības programmas ir izstrādātas, sadarbojoties ar Valsts izglītības un satura centru (turpmāk – VISC) un saskaņotas Izglītības kvalitātes valsts dienestā (turpmāk – IKVD). Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

2016.gadā sadarbībā ar VISC pārstāvjiem profesionālās izglītības programmas tika pārstrādātas un apstiprinātas IKVD atbilstoši modulārajai apmācībai un jauna mācību priekšmeta „Sabiedrības un cilvēka drošība” ieviešanai. Sadarbībā ar Aizsardzības ministriju ir izstrādāts standarts „Valsts aizsardzības mācība” un licencēta vispārējās vidējās izglītības profesionālā virziena izglītības programma, kur audzēkņi apgūst

valsts aizsardzības mācību. 2017./2018. mācību gadā skola iekļaujas pilotprojektā un uzsāk valsts aizsardzības mācību 10. klasē pēc jaunas programmas, ko izstrādājusi Aizsardzības ministrija.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie tiek informēti savlaicīgi un precīzi. Mācību stundu izmaiņas tiek plānotas tā, lai izglītojamajiem mācību stundas notiktu secīgi. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi īsteno plānoto mācību saturu apguvi un nepieciešamības gadījumā veic korekcijas. Par to liecina tematiskie plāni. Pedagogi īsteno mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, ko apliecina vērotās mācību stundas un atbalsta grupas sanāksmju protokoli.

Katra izglītības programma atbilst izglītības standartu, profesiju standartu prasībām un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pedagogi pārzina mācību priekšmeta standartos izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un paņēmienus. Pedagogi ievēro izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ko apliecina mācību stundu vērošanas materiāli, ieraksti e-klases žurnālā, formatīvās un summatīvās vērtēšanas rezultāti. Izglītības programmu īstenošanai ir izvēlētas nepieciešamās metodes un mācību līdzekļi, tos sistemātiski pārskatot. Kursos, semināros gūtās atziņas tiek apkopotas, ar tām iepazīstas visi pedagogi, iedzīvinot tās mācību procesā. Par to liecina mācību stundu vērošanas materiāli, semināri un meistardarbnīcas.

Ikdienas mācību procesā ir nepieciešams īstenot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju, jo izglītojamo zināšanu līmenis vienas klases ietvaros mēdz būt ļoti atšķirīgs.

Izglītības iestādes vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli. Vadība un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu izstrādē. Darba grupa jau trešo mācību gadu izstrādāja kvalifikācijas eksāmenu profesionālās izglītības programmas „Bērnu aprūpe” novērtēšanai, kas tika saskaņota ar VISC. Visi pedagogi darbojas metodiskajās komisijās (5 komisijas), apmeklē kursus, seminārus, arī paši izstrādā pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa kursu programmas un tās vada citiem kolēģiem, piemēram, dabaszinībās, mājsaimniecībā, bioloģijā, matemātikā un profesionālajos mācību priekšmetos - šūšana, mašīnizšūšana, mājturība un tehnoloģijas, kā arī klavadībā. Tāpat pedagogi organizē atklātās stundas un seminārus.

Vadība pārrauga mācību priekšmetu un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programmu pilnveidi, aktīvi sadarbojas ar pedagogiem. Pedagogi metodiskajās komisijās izvērtē mācību priekšmetu programmas, tematiskos plānus, tos pilnveido, ko apliecina metodisko komisiju sanāksmju protokoli.

Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar pašvaldību un darba devējiem. 2016.gadā izveidots profesionālās izglītības konvents, kur darbojas Balvu novada pašvaldības pārstāvji, darba devēji, kā arī Latvijas Pašvaldību savienības un Nozaru ekspertu padomes pārstāvji.

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un mācību līdzekļiem, mūsdienīgām tehnoloģiskām iekārtām.

Vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu pilnveidi un aktualizāciju. 2018.gadā tika aktualizēts un saskaņots IKVD vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns sakarā ar izmaiņām valsts aizsardzības mācībā. Tika izstrādātas un licencētas divas arodizglītības programmas: “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”, “Kokizstrādājumu izgatavošana”, kā arī četrgadīgā profesionālā vidējā izglītības programma “Komerzinības”.

Ar 2016./2017.mācību gadu izglītojamajiem no 10. līdz 12. klasei tiek piedāvāts izvēles mācību priekšmets „Programmēšanas pamati”.

Izglītības iestādē katram izglītojamajam ir iespējas apmeklēt konsultācijas atbilstoši izstrādātajam konsultāciju grafikam, lai uzlabotu zināšanu līmeni. Konsultāciju grafiks ir brīvi pieejams uz izglītības iestādes informatīvā stenda, kā arī ir aplūkojams izglītības iestādes mājas lapā. Ja ieskaīšu grafikā tiek veiktas korekcijas, tad pedagogi savlaicīgi informē izglītojamos par ieskaītes norises laiku.

Izglītības iestādē tiek plānoti pasākumi, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti. Īpaša bija Lāčplēša dienas rīta junda, ko vadīja Upītes jauniešu folkloras grupa, akcentējot latviešu tautas vienu no galvenajām vērtībām - valodu. Par pasākumiem izglītības iestādē notiek regulāra informācijas aprīte izglītības iestādes mājas

lapā – www.bpvv.lv, kā arī Balvu novada pašvaldības mājas lapā – www.balvi.lv, laikrakstos „Vaduguns”, „Balvu Novada Ziņas”, kā arī izglītības iestādes www.facebook.com profilā.

Izglītības iestādē ir izstrādāta audzināšanas darba programma, pasākumu plāns saskaņā ar VISC prioritātēm audzināšanas darbā 2017./2018.mācību gadam. Izstrādāts klašu/kursu audzināšanas stundu un pasākumu plāns - programma, ko izveidojuši klašu/kursu audzinātāji, pamatojoties uz izglītības iestādes audzināšanas darba programmu un pasākumu plānu, ievērojot izglītojamo vajadzības. Audzinātāja stundu saturā ietvertas tādas tēmas, kas aktuālas gan katram izglītojamajam, gan noteiktam vecumposmam. Tajā vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus. Par to liecina klašu/kursu audzinātāju audzināšanas programmas, kā arī audzināšanas stundu vērojumi.

Audzinātāji kopā ar izglītojamajiem piedalās labdarības akcijās. Tika apmeklēta dzīvnieku patversme Alūksnē, lai palīdzētu dzīvniekiem ar pārtiku, vecām segām, kā arī ar emocionālo atbalstu. Tāpat tiek apmeklēts veco ļaužu pansionāts, kur izglītojamie regulāri sniedz koncertu.

Audzināšanas darbs tiek izvērtēts Klašu/kursu audzinātāju metodiskajā komisijā katra semestra beigās, ko apliecina metodisko komisiju sanāksmju protokoli un prezentācijas.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot mācību līdzekļu materiālo bāzi, papildinot to ar digitālajiem mācību līdzekļiem sadarbībā ar izdevniecībām.
2. Pilnīgāk izstrādāt diferencētos uzdevumus un prasmīgi pielietot mācību procesā, lai motivētu ikvienu izglītojamo mācīties.
3. Veicināt sadarbību ar darba devējiem, nodrošinot profesionālās izglītības programmu audzēkņiem praktiskās nodarbības uzņēmumos.
4. Pilnveidot izglītības programmu saturu un formas ar darba devēju un sociālo partneru līdzdalību.

Vērtējums: labi

Joma - 4.2. Mācīšana un mācīšanās

Kritērijs - 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādē regulāri tiek vērtēta pedagogu darba kvalitāte, tiek sniegts pedagogu vērtējums un izvirzīti jauni uzdevumi mācību procesa kvalitātes uzlabošanai, kā arī tiek veikta sistemātiska darba kvalitātes pārraudzība. Pedagogi aktīvi iesaistījās pedagogu kvalitātes izvērtēšanas procesā, ko apliecina iegūtās kvalitātes pakāpes. 2017./2018.mācību gadā tiek izstrādāta „Pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība” atbilstoši 2017.gada 22.augusta Ministru kabineta (turpmāk – MK) 501. noteikumiem. Mācību gada noslēgumā pedagogi raksta pašvērtējumu, kur izvērtē savu darbu. Pedagoģiskās padomes sēdē vadība sniedz izvērtējumu un izvirza priekšlikumus. Izglītības iestādē ir izstrādāti pedagogu kvalitātes izvērtēšanas kritēriji, kas tiek ievēroti, un no mērķdotācijas iespēju robežās atbilstoši izvērtējumam pedagogi var saņemt prēmiju vai naudas balvu. 2018. gadā 8 pedagogi ieguva 2. pakāpi un 3 skolotāji – trešo pakāpi.

Mācību stundu mērķis ir skaidri formulēts. Pedagogiem ir strukturēts mācību stundas plānojums. Pārdomāta ierosināšanas, apjēgšanas un refleksijas fāze. Pedagogi izglītojamajiem skaidro saprotami un argumentēti, uzsverot, kur dzīvē var noderēt iegūtās zināšanas, pievērš uzmanību lietpratībai. Vēl vairāk jāakcentē un jāpārdomā jēgpilna mācīšanas kvalitāte, uzsvaru liekot uz praktisko darbošanos, nevis teorētiskās daļas apgūšanu. Informācija iegūta no mācību stundu vērošanas materiāliem, izglītojamo un viņu vecāku

aptaujas rezultātiem. Piemēram, 10.klases izglītojamie atzīst, ka mācību viela saprotama – 29%, daļēji saprotama – 75%, profesionālo izglītības programmu 1.kursa audzēkņi uzskata, ka mācību viela saprotama – 60%, daļēji- 40%.

Mācību stundu vērošanas materiāli liecina, ka pedagogi saprotami izskaidro darba mērķus un uzdevumus, balstās uz iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu, seko līdzī izglītojamo darbam mācību stundā, novērtē, vai izglītojamie ir izpratuši tēmu, plāno uzdevumus atkārtošanai un nostiprināšanai. Pārsvārā pedagogu stāstījums un skaidrojums ir saprotams, izglītojamo uztverei un mācāmajai tēmai atbilstošs. Jāpilnveido caurviju prasmes, tādējādi veicinot dziļāku izpratni par zināšanu pielietošanu mācību kontekstā.

Pedagogi mācīšanas procesā sekmīgi iesaista izglītojamos, rosina izteikt savu viedokli, analizēt, jautāt un izdarīt secinājumus. Izglītojamo viedoklis tiek uzklausīts un respektēts, to atzīst 95% izglītojamo. Pedagogi konsultē izglītojamos grupu darba vai individuālā darba laikā. Gandrīz visās vērotajās mācību stundās pedagogi prasmīgi veido un vada dialogu ar izglītojamajiem, ņem vērā viņu izteiktos viedokļus, pedagogu un izglītojamo saziņa balstīta uz pozitīvo domāšanu, ievērojot toleranci. Mācību stundās ir labestīga un emocionāli līdzsvarota vide.

Mācību stundu vērošanas materiāli liecina, ka izglītojamie aktīvi līdzdarbojas un sadarbojas ar pedagogu un klasesbiedriem. Atsevišķās mācību stundās tas ir vērojams izteiktāk.

Pedagogi veiksmīgi realizē mācību programmās izvirzīto prasību – iesaistīt izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā. Mācību stundu vērošanas materiāli liecina, ka pedagogi mācību saturu saista ar reālo dzīvi, izmantojot konkrētus, interesantus un izglītojamajiem saprotamus dzīves piemērus. Mācību stundas notiek dabā, muzejā, uzņēmumos.

Mācību satura apguvei pedagogi izmanto dažādas mācīšanas metodes, kas ir atbilstošas izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai. Veiksmīgi izvēlētas mācību metodes un paņēmieni ne tikai palīdz apgūt zināšanas un prasmes, bet arī veido mācību motivāciju un pilnveido izglītojamo personību. Īpaši tika pētīta izglītības procesa kvalitāte, aptaujāti visi izglītojamie, pedagogi un lielākā daļa vecāku.

Izglītojamo paškontrolei ir sagatavoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie darbi. Tie izstrādāti saskaņā ar normatīvajiem aktiem un metodiskajiem materiāliem. Pedagogi apzinās izglītojamo pašvērtēšanas nozīmi, atgriezenisko saiti, tādējādi ir izstrādātas daudzveidīgas pašvērtējuma kartes. Īpaša uzmanība tiek veltīta atgriezeniskās saites nodrošināšanai.

Izglītojamie par sasniegumu rezultātiem tiek informēti savlaicīgi un regulāri e-klases žurnālā. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība par e-klases žurnāla aizpildīšanu, ko kontrolē direktores vietniece izglītības jomā, veicot piezīmes, ieteikumus par žurnāla savlaicīgu aizpildīšanu, vērtēšanas kārtību. Elektroniskā formā pedagogi saņem norādījumus aizpildīt, sakārtot žurnālu.

Izglītības iestādē atbildīgā par mācību darbu ir direktores vietniece izglītības jomā. Izglītības iestādē darbojas Metodiskā padome, ko vada direktores vietniece izglītības jomā, nodrošinot tās sistemātisku un plānveidīgu darbību. Metodiskajā padomē ir 5 metodiskās komisijas: valodu, profesionālās izglītības un mākslas, sociālo zinību un sporta, eksakto mācību priekšmetu un klašu audzinātāju. Metodiskā padome un metodiskās komisijas darbojas saskaņā ar izstrādāto kārtību, nodrošinot daudzveidīgu un jēgpilnu darbu mācību stundu efektivitātes pilnveidošanai, ko apliecina Metodiskās padomes un metodisko komisiju darba plāni, atskaites un informatīvais materiāls gan izglītības iestādes, gan Balvu novada pašvaldības mājas lapās. Izglītības iestādes metodiskais darbs tika augstu novērtēts starpnovadu direktoru vietnieku sanāksmē. Izglītības iestādes pedagogi vada starpnovadu metodiskās apvienības un regulāri sadarbojas ar novada metodisko centru BVĢ. Izglītības iestādei ir visciešākā sadarbība ar PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” Balvu teritoriālo struktūrvienību, jo šī izglītības iestāde atrodas izglītības iestādes teritorijā.

Mācību stundu vērošanas procesā konstatēts, ka pedagogi efektīvi izmanto informācijas tehnoloģijas un pielieto dažādus uzskates līdzekļus. Mācīšanas procesā izmantotie mācību materiāli atbilst izglītojamo vecumam, spējām un konkrētajai mācību stundai. Īpaši daudzveidīgas metodes darbā ar mūsdienu tehnoloģijām ir vērojamas dabaszinību un eksakto priekšmetu apgūvē, kā arī dzimtās valodas un Latvijas un pasaules vēstures stundās.

Pedagogi ar saviem izstrādātajiem materiāliem dalās pieredzē ar kolēģiem meistarklasēs izglītības iestādē, BVĢ un publicē laikrakstā „Izglītība un Kultūra” (Anna Krēmane „Skolēnu jaunrades darbi pamatizglītībā: nozīme un sistēma” (2013), Irina Šņukute „Formatīvā vērtēšana matemātikā” (2013), Gunta Blauma „Kā organizēt skolēnu mācību ekskursijas?” (2013), Iluta Balule „Pētījuma metode bioloģijas stundās” (2013), A.Krēmane „Skolotāja darba gala mērķis - palīdzēt bērniem izaugt par Cilvēkiem” (2014), Anita Matule „Sistēmpieceja klasvadībā” (2015), Skaidrīte Veina „Filca dubultaplīkācijas tehnikā darināti izstrādājumi”(2015), B.Urtāne “Mana rudenīgā kūka Latvijas simtgadei”, “Skolas Vārds”(2017.), S.Veina “Latvisku ornamentu dekori valsts svētkiem”, “Izglītība un Kultūra” 2017., G. Blauma un G. Čubare”Latvijas simtgades pasākumi.pilsoniskā un patriotiskā audzināšana manā skolā” 2017, BVĢ, Z. Arnicāne “Kādi ir mani mērķi un kā tos sasniegt”, klases stunda, “Skolas Vārds”2018., S.Heninga un Z.Arnicaņe BVĢ “Erudīcijas spēle Gudrinieks”(2018).

2017.gadā par gada skolotāju izvirzīts profesionālo mācību priekšmetu skolotājs Ēriks Kanaviņš. 2017.gada 24.septembrī profesionālo mācību priekšmetu skolotāja Aiga Jansone konkursā „Nikodema Rancāna balva Latgales izcilākajiem pedagogiem” ieguva balvu par veiksmīgāko pedagoga debiju. 2018. gadā ekselences balvai tika izvirzīta skolotāja I.Balule, kura veiksmīgi startēja konkursā, sevi apliecinot kā mūsdienīgu bioloģijas skolotāju.2018. gadā par inovācijām mācību procesā izvirzīta skolotāja Zanda Arnicāne un par augstiem skolēnu sasniegumiem un aktīvu radošo darbību – skolotāja S. Veina.

Izmantojot izglītības iestādē esošos resursus, pedagogi nodrošina mācību priekšmeta standartu apguvi. Mācību kabinetu iekārtojums un sadarbība ar kolēģiem aprīkojuma izmantošanā paver iespēju izmantot jaunākās tehnoloģijas mācību procesā visos mācību priekšmetos. Pedagogi regulāri papildina zināšanas un prasmes tālākizglītības semināros un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus, apgūstot jaunās mācīšanas metodes un pilnveidojot prasmes datorprogrammu un interneta iespēju izmantošanā. 2017./2018. mācību gadā skolotāji Ē.Kanaviņš un I.Balule aktīvi darbojās kā koordinatori kompetenču izglītībā.

Izglītojamie apgūst pētniecisko darbību dabaszinību un eksakto mācību priekšmetos, kā arī veic daudzveidīgus laboratorijas darbus un eksperimentus. Darba kvalitāti nodrošina kabinetu modernais aprīkojums un zinoši, ieinteresēti pedagogi. Latviešu valodas un literatūras, svešvalodu stundas notiek sadarbībā ar Balvu Centrālo bibliotēku (turpmāk – BCB). Komerccinību un ekonomikas skolotāja organizē tikšanās ar biznesa un komercstruktūru pārstāvjiem gan izglītības iestādē, gan uzņēmumos.

Katru gadu Profesionālās izglītības un mākslas priekšmetu komisija organizē reģionālo modes skati - konkursu bērniem, kur piedalās pirmsskolu izglītības iestāžu audzēkņi un izglītojamie no Alūksnes, Gulbenes, Rugāju, Baltinavas un Viļakas novadiem. 2016./2017.mācību gadā notika 10 gadu jubilejas modes skate „Libelulla un Kvadrimakulata” (pēc A.Griguļa grāmatas nosaukuma un motīviem), pulcējot rekordlielu skaitu dalībnieku. Ir sākts darbs pie jaunas modes skates organizēšanas.

Izglītojamajiem ir augsti sasniegumi radošo darbu konkursos, piemēram, tituls „Top elegance” starptautiskajā modes festivālā „Sniega karaliene”, tituls „Top avangards” starptautiskajā modes festivālā „Pa modes pakāpieniem”, 1.vieta radošo darbu konkursā „Latvijai 95”, 1.vieta Latvijas Valsts svētku galda noformēšanā, 1.vieta ziedu izstādē „Poga manai skolai”, 3.vieta amatnieku svētku sacensībās, 5 izglītojamie uzvarēja bibliotēku dienu konkursā Gulbenē, 1.vieta radošuma dienās Balvos, 3.pakāpe reģionālajā deju skatē

Daugavpilī, atzinība starpnovadu bērnu modes skatē. 2017. gada maijā konkursā „Radi, rādi, raidi” BPVV audzēknes ieguva visaugstāko punktu skaitu.

Izglītojamie piedalās arī starpnovadu radošo darbu konkursā “Stūru stūriem tēvu zeme”. 2017./2018. m. g. iegūtas viena 1. vieta un viena 3. vieta video konkursā “Ievērojams cilvēks novadā”, viena 1. vieta eseju konkursā. Tāpat iegūta Atzinība Vislatvijas skolēnu radošo darbu konkursā, kas veltīts reliģiju pētniekam Robertam Mūkam.

Liels darbs ieguldīts, lai izglītojamie ar saviem pētnieciskajiem darbiem piedalītos citu novadu izglītības iestāžu organizētajās zinātniski pētniecisko darbu skatēs. Sekmīga sadarbība ir izveidojusies ar Viļakas Valsts ģimnāziju, kur 2017./2018. mācību gadā izglītojamie ieguva divas atzinības un vienu trešo vietu un Balvu Valsts ģimnāziju, kur izglītojamie ieguva vienu 2. un vienu trešo vietu.

Izglītojamie ar saviem izstrādājumiem regulāri piedalās amatnieku tirdziņos, kā arī ir piedalījušies SIA „ZAAO” rīkotajos projektos. Izglītojamie piedalījās „Mammadaba” organizētajā konkursā Valmierā un ieguva 1. vietu, kā arī naudas balvu, lai dotos ekskursijā. Apkopojumu par panākumiem konkursos un izstādēs skatīt 1. pielikuma 1.1., 1.2. un 1.3.tabulās.

Izglītojamie katru gadu piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs un gūst panākumus. Labākie sasniegumi ir mājsaimniecības, mājturības un tehnoloģiju olimpiādēs (*1. pielikums 1.4., 1.5., 1.6. tabulas*). Olimpiāžu sasniegumi tiek publicēti izglītības iestādes mājas lapā. Izglītojamie aktīvi piedalās sporta sacensībās (*1.pielikums 1.7. tabula*).

Klašu/kursu audzinātāji, veidojot audzināšanas stundu saturu, ņem vērā izglītības iestādes un valsts audzināšanas darba prioritātes, kā arī pievērš uzmanību klases/kursa mikroklimatam, aktualitātēm sabiedrībā un nodrošina saikni ar reālo dzīvi. Piemēram, klašu/kursu audzinātāji, plānojot nodarbības par globālo izglītību, terorisma, nabadzības un citām problēmām, izmanto resursus tiešsaistē - www.globalaizglitiba.lv.

Audzināšanas stundu saturs tiek regulāri pilnveidots. Visu mācību priekšmetu saturā veiksmīgi nodrošināta saikne ar audzināšanas darbu. Mācību procesā vēl aktīvāk, pārdomātāk un sistemātiskāk jādomā par saikni ar reālo dzīvi un tās aktualitātēm. Mūsdienu dzīve ir strauji mainīga, tādējādi arī ikdienas mācību procesā, audzināšanas darbā ir nepieciešamība izmantot daudzveidīgākus un aktuālākus resursus tiešsaistē.

Turpmākā attīstība

1. Mācību stundās lielāku uzmanību pievērst pētnieciskajai darbībai, veikt uzdevumus, kas saistīti ar reālo dzīvi, praktisko darbošanos.
2. Motivēt izglītojamos izkopt savus talantus un aktīvāk piedalīties sporta sacensībās, konkursos, olimpiādēs.
3. Motivēt pedagogus apkopot un popularizēt savu pieredzi reģionā un valstī.
4. Veidot pedagogu sadarbības grupas, pilnveidojot starppriekšmetu saikni un ceļot mācību stundu efektivitāti.
5. Iedibināt regulāru laiku pedagogu kopdarbam.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestādes izglītojamie apzinās mācību darbam izvirzītās prasības. Mācību gada sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar izglītības iestādes normatīvajiem aktiem, kas attiecas uz mācību darbu - vērtēšanas kārtību, darba kārtību, ko apliecina instruktažu lapas, kur izglītojamie parakstās, ka ir informēti.

Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamie mācās atbilstoši izstrādātajam mācību procesa grafikam. Mācību vielu apgūst mācību stundās, konsultācijās un e-vidē, kur izmanto pedagogu sagatavotos materiālus un norādītās vietnes, lai piekļūtu digitālajiem mācību materiāliem. Bieži vien atgriezeniskā saite

ir individuālais darbs klātienē, kā arī elektroniskajā saziņas formā, jo lielākā daļa izglītojamo ir iekļāvušies darba tirgū. Daži izglītojamie īslaicīgi dodas uz ārzemēm, lai pelnītu iztiku ģimenei sezonas darbos. Arī jaunās māmiņas biežāk izmanto saziņu e-vidē.

Izglītojamajiem ārpus mācību stundu darba ir iespēja izmantot sporta zāli un aktīvi nodarboties ar sportu. Divas reizes nedēļā internētā dzīvojošie izglītojamie sporta skolotāja vadībā trenējas sporta zālē. Izglītojamajiem ir nodrošinātas mācību stundas dažādām sporta spēlēm. Bibliotēkā darbojas lasītava, kur izglītojamie var iepazīties ar jaunākajām aktualitātēm kultūrā, kā arī brīvi piekļūt grāmatām. Ir brīva piekļuve *letonika.lv*

Izglītības iestādē atbilstoši normatīvajiem aktiem ir izstrādāta „Izglītojamo mācību stundu kavējumu uzskaites kārtībā”. Tā tiek ievērota, uzskaitot izglītojamo mācību stundu apmeklējumu. Pedagoģi atzīmē e-klasē izglītojamos, kuri nav apmeklējuši mācību stundu. Klases/kursa audzinātājs telefoniski vai e-vidē sazinās ar vecākiem vai izglītojamajiem, lai noskaidrotu neierašanās iemeslu. Problēmas, ja tādas rodas, risina izglītības iestādes sociālais pedagogs, sadarbojoties ar klašu/kursu audzinātājiem un vecākiem. Sadarbības formas ar vecākiem ir mutiska saziņa vai sarakste. Ja rodas problēmas ar neattaisnotajiem kavējumiem un to ietekmi uz mācību sasniegumiem, tad tiek uzaicināti vecāki kopā ar izglītojamajiem uz atbalsta grupas sanākumi vai Izglītības iestādes padomes sēdi. Sociālais pedagogs sistemātiski sadarbojas ar Balvu novada pašvaldības Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, pagastu sociālajiem darbiniekiem, Valsts un Pašvaldības policiju. Izglītības iestādē nav izglītojamo, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklētu izglītības iestādi. Profesionālās izglītības programmu audzēkņiem par neattaisnotajiem mācību stundu kavējumiem tiek samazināta stipendija, ko nosaka stipendiju izvērtēšanas kārtība.

Izglītības iestādē sistemātiski tiek sekots mācību sasniegumu dinamikai. 2017./2018.mācību gadā tika izsludināts konkurss par labāko gada klasi (izstrādāta „Gada klases/kursa kārtība”), kur katru mēnesi tika atzīmēti klases sasniegumi - vidējā atzīme un mācību stundu apmeklējums. Tas motivēja izglītojamos tiekties pēc augstākiem sasniegumiem. Mācību gada beigās tika pasludinātas klases/kursi uzvarētāji, kas varēs skolas apmaksāt mācību ekskursijā.

Semestra un gada noslēgumā Pedagoģiskās padomes sēdē klašu/kursu audzinātāji izvērtē izglītojamo un profesionālo izglītības programmu audzēkņu sasniegumus un sniedz priekšlikumus. Katrs mācību priekšmeta pedagogs, izgūstot informāciju no e-klases, sagatavo atskaiti, kurā tiek analizēti, izvērtēti skolēnu sasniegumi un izvirzīti priekšlikumi, lai uzlabotu zināšanu kvalitāti. Metodiskajās komisijās tiek rūpīgi izvērtēti skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos un izvirzītas prioritātes. Metodiskās padomes sanāsmē, tālāk pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēti skolēnu zināšanu sasniegumi valsts pārbaudes darbos skolā un valstī. Par valsts pārbaudes darbu norisi, kārtību un rezultātiem tiek informēti izglītojamo vecāki.

Izglītojamie aktīvi piedalās dažādos ārpusstundu pasākumos, kas ir saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm. Lāčplēša dienā izglītojamie dodas pie Staņislava pieminekļa Balvu pilsētas centrā, kas veltīts kritušajiem partizāniem, tur noliekot svecītes. Valsts svētkos izglītojamie organizē, vada un sniedz koncertus gan pansionāta „Balvi” iemītniekiem, gan novadu pagastos (Bērzkalnē, Litenē). 2018. gadā tika noorganizēta audzēkņiem erudīcijas spēle “Gudrinieks”.

Turpmākā attīstība

- 1.Pilnveidot digitālo līdzekļu klāstu vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas un neklātienes programmas izglītojamajiem.
- 2.Motivēt izglītojamos pilnveidot mācīšanās prasmes un sasniegt labākus rezultātus, aktīvi iesaistīties konkursā „Gada klase/kurs”.
- 3.Pilnveidot individuālo darbu ar izglītojamajiem, veicinot padziļinātu mācīšanos.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, ievērojot valsts normatīvajos dokumentos noteiktās prasības. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kas nosaka vienotu kārtību mācību sasniegumu vērtēšanā. Nepieciešamības gadījumā izstrādātajā kārtībā tiek veiktas korekcijas. Pēc akreditācijas ieteikuma 2017.gadā skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtībā tika veiktas korekcijas.

Izglītojamie un viņu vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar vērtējumiem, izsniedzot sekmju lapas no e-klases žurnāla, sazinoties e-vidē un telefoniski. Vecākiem ir iespējas, iegādājoties maksas komplektu e-klases lietošanā, kontrolēt izglītojamo sekmes e-klases žurnālā vai bez samaksas - elektroniskā veidā pārbaudīt dienasgrāmatu un iepazīties ar mājas darbu uzdevumiem. Pedagogi izvērtē, cik jēgpilni ir mājas darbi un plāno, lai brīvdienās izglītojamie nebūtu pārāk noslogoti. Dažkārt pedagogi, motivējot pildīt mājas darbus, izstrādā vērtēšanas kritērijus, lai izglītojamais var iegūt vērtējumu. Pārsvarā mājas darbi tiek vērtēti ar „i” vai „ni”.

Vērtēšanas metodes atbilst mācību priekšmeta specifikai. Katrā mācību priekšmetā ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji, piemēram, latviešu valodā radošo darbu, diktātu, atstāstījumu, tēžu, referātu, publiskās runas vērtēšana. Pedagogiem ir skaidrs, kā vērtēt izglītojamo prezentācijas, darbu grupās, iesaisti projektos, kā arī mutvārdu ieskaites. Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka ir saprotami pārbaudes darba veikšanas nosacījumi un pedagogi izskaidro vērtēšanas sistēmu mācību priekšmetā. Gandrīz visi izglītojamie atzīst, ka pedagogi skaidri un saprotami pamato darba vērtējumu un to, ka viņiem ir iespēja mācību stundās veikt pašnovērtējumu. Par to liecina gan sarunas ar 7. - 12.klašu izglītojamajiem un profesionālo izglītības programmu 1. - 4.kursu audzēkņiem, gan aptaujas materiāli.

Pedagogi izskaidro katram izglītojamajam darba vērtējumu. Vērtēšana ir sistemātiska. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē. Tās ievērošana tiek kontrolēta un pārraudzīta. Par to liecina ieraksti e-klasē. Pārbaudes darbi pārsvarā notiek atbilstoši ieskaīšu grafikam. Dažkārt ieskaīšu grafikā neparedzētu iemeslu dēļ tiek ieviestas izmaiņas, kas tiek saskaņotas ar direktores vietnieci izglītības jomā.

Pedagogi regulāri veic ierakstus e-klases žurnālā. Ieskaīšu rezultātus apkopo e-klasē un veic pārbaudes darbu analīzi, kur izvērtē izglītojamo sasniegumus un dinamiku, izvirza priekšlikumus turpmākajam darbam.

Pedagogi pārzina vērtēšanas formas. Formatīvajā vērtēšanā pārsvarā tiek vērtēti ar „i” vai „ni”, vai arī ballēs, ja ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji. Pedagogi ievēro prasības, veidojot tēmas noslēguma pārbaudes darbiem. Summatīvajā vērtēšanā pedagogi izstrādā darbu un kritērijus, dažkārt izmanto metodiskajos materiālos piedāvātos pārbaudes darbus, bet tos izvērtē kritiski, atbilstoši izglītojamo zināšanu līmeņiem un kompetencei.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto pedagogu metodiskā darba pilnveidē. Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti kopsavilkuma žurnālos, liecībās, personas lietās. Pedagogi ievēro prasības dokumentu noformēšanā. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti, ko veic klases/kursa audzinātāji, un tiek analizēti: 1) metodisko komisiju sēdēs; 2) Pedagoģiskās padomes sēdēs; 3) apspriedēs pie direktores. Par to liecina sanāksmju protokoli un prezentācijas.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai, plānojot turpmākos uzdevumus darbā ar izglītojamajiem, mācīšanas metožu pārskatīšanai un pedagoga metodiskā darba pilnveidošanai.

Par izglītojamo sasniegumiem mācībās regulāri tiek informēti vecāki. Katra mēneša beigās klases/kursa audzinātājs izsniedz sekmju lapu no e-klases žurnāla. Pedagogi sazinās ar vecākiem, veicot ierakstus izglītojamo dienasgrāmatās, telefoniski un e-vidē.

Profesionālo izglītības programmu audzēkņu sekmes, mācību stundu apmeklējumu un aktivitāti katru mēnesi vērtē Stipendiju piešķiršanas komisija. Rezultāti un priekšlikumi par stipendiju izmaksu tiek iesniegti Balvu novada pašvaldībā.

2017.gada 20.jūnijā profesionālo izglītības programmu 4.kursa audzēkņi pirmo reizi izglītības iestādes vēsturē kārtoja centralizēto kvalifikācijas eksāmenu. Izglītības iestādei ir pieredze kvalifikācijas eksāmenu izstrādē, jo darba grupa, sadarbojoties ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām, izstrādāja un saskaņoja VISC kvalifikācijas eksāmenu profesionālās izglītības programmas „Bērnu aprūpe” izglītojamo novērtēšanai.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot saziņu e-klasē ar izglītojamo vecākiem, ziņojot par pozitīvajiem sasniegumiem, kā arī par sekmēm, ko nepieciešams uzlabot, lai sasniegtu labākus rezultātus mācībās.
2. Uzdot jēgpilnus mājas darbus un nenoslogot izglītojamos brīvdienās ar pārmērīgu mājas darbu apjomu.
3. Rūpīgi un atbildīgi sagatavoties centralizētajiem kvalifikācijas eksāmeņiem, veikt to salīdzinošo analīzi.

Vērtējums: labi

Joma - 4.3. Izglītojamo sasniegumi

Kritērijs - 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība audzēkņu sasniegumu vērtēšanai un to uzskaitēi. Semestra beigās 1. - 4.kursu audzinātājas un 7. - 12.klašu izglītojamo audzinātāji apkopo izglītojamo rezultātus un Pedagoģiskās padomes sēdē ziņo par izglītojamo mācību darba sasniegumiem. Katrs pedagogs, rakstot pašvērtējumu, rūpīgi izanalizē skolēnu sasniegumus un izvirza uzdevumus, lai uzlabotos izglītojamo mācību kvalitāte. Notiek regulāra sadarbība ar vecākiem, izglītības iestādes padomes pārstāvjiem, vērtējot izglītojamo sasniegumus mācībās. Sociālais pedagogs veiksmīgi sadarbojas ar Sociālo dienestu, Bāriņtiesu. Viens no efektīvākajiem līdzekļiem, lai risinātu jautājumus, ir atbalsta grupas sanāksmes, uz kuru ir aicināts izglītojamais kopā ar vecākiem.

Jāatzīst, ka izglītības iestādes vidējā atzīme ir rēķināta kopā ar vakara (maiņu) izglītības programmu izglītojamajiem, un tas pazemina vidējo atzīmi. Neklātienes programmā mācās izglītojamie, kas ir darba ņēmēji, bieži atrodas komandējumos, līdz ar to nav īpaši motivēti iegūt augstus sasniegumus mācībās. Neklātienes programmā izglītojamo sekmes ir viduvējas. Klašu/kursu vidējās atzīmes 2017./2018.mācību gadā ir apkopotas 2.pielikumā.

Klašu vidējā atzīme izglītības iestādē ir samērā nemainīga. 2016.gadā – 5,8, 2017.gadā – 5,7, 2018. gadā- 5.9

Beidzot 2017./2018.mācību gadu, vidējā atzīme izglītības iestādē ir 5,9, kas ir par 0,1 ballēm augstāka nekā 1.semestrī. Augsts līmenis – 0.9%, optimāls līmenis – 11.2%, viduvējs – 70.1%, nepietiekams – 17.8%. Visaugstākais procents nepietiekamām zināšanām ir pamatzglītības pedagoģiskās korekcijas 9.klasē un vakara (maiņu) 10. un 11.klasē. Tas skaidrojams ar to, ka šajās izglītības programmās mācās izglītojamie ar dažādu intelektuālo līmeni. Nereti izglītojamie izbrauc no valsts, saskaras ar veselības problēmām vai dažādu ģimenes apstākļu dēļ nevar iegūt pozitīvu vērtējumu visos mācību priekšmetos. Jāatzīmē, ka vakara (maiņu) izglītojamie atbilstoši normatīvajiem aktiem var tikt pārcelti uz nākamo klasi ar diviem nepietiekamiem vērtējumiem un pēc plāna jaunā mācību gada 1.semestrī uzlabo mācību sasniegumus.

Iepriecina, ka nepietiekamo vērtējumu nav 1. - 3.kursu izglītojamajiem, iespējams, viņus motivē mācīties izstrādātā stipendiju kārtība.

9. un 11.klašu izglītojamo sasniegumi 2017./2018.mācību gadā un valsts pārbaudes darbos

Mācību priekšmets	Atzīme gadā	Eksāmenā	Piezīmes
Latviešu valoda	4.8	5.3	Kārtoja 28 skolēni
Angļu valoda	5.3	7.0	11
Krievu valoda	5.5	7.3	18
Matemātika	4.8	4.7	28
Latvijas un pasaules vēsture	5.7	4.6	28
Informātika, 11.klase	5.3	4.8	Kārtoja 11 skolēni

Vidējā atzīme rēķināta kopā ar 9.a,9.b klašu (pamatizglītības programma) izglītojamo sniegumu un 9.c klases (pedagoģiskās korekcijas) izglītojamajiem. Latviešu, angļu, krievu valodas eksāmenu atzīmes ir krietni augstākas kā gada atzīmes. Pamatojums tam ir tāds, ka 9.c klases izglītojamie bija ieguvuši nepietiekamu vērtējumu minētajos mācību priekšmetos. Angļu un krievu valodas eksāmenā ir krasa atšķirība no gada vidējās atzīmes, jo šie ir skolēnu izvēles eksāmeni. Tādējādi pozitīva dinamika ir angļu, krievu, latviešu valodas eksāmenos.

Turpmākā attīstība

1. Uzlabot sadarbības formas ar vispārējās vidējās izglītības (neklātienēs) izglītojamajiem un veicināt augstāku mācību rezultātu sasniegšanu.
2. Izstrādāt daudzveidīgus digitālos mācību līdzekļus un piedāvājumus mācību darbam e-vidē, lai motivētu vispārējās vidējās izglītības (neklātienēs) izglītojamos sasniegt augstākus mācību rezultātus.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti, izvērtēti un izvirzīti priekšlikumi to uzlabošanai metodiskajās komisijās, Pedagoģiskās padomes sēdēs un izglītības iestādes vecāku sapulcēs.

9. klases eksāmenu vidējo atzīmju dinamika

Mācību priekšmets	2016.	2017.	2018.
Matemātika	4,4	4,5	4.7
Krievu valoda	6,8	6,9	7.3
Angļu valoda	7,0	6,9	7.0
Latviešu valoda	4,7	5,4	5.3
Latvijas un pasaules vēsture	5,1	5,6	4.6

Pēc vidējām atzīmēm valsts pārbaudes darbos 9. klasē pēdējos 3 gados var secināt, ka tās ir samērā nemainīgas. Pozitīva dinamika ir vērojama izglītojamo sasniegumiem krievu valodas eksāmenā. Arī angļu valodas eksāmenā izglītojamo rezultāti ir labi. Uzmanība jāpievērš Latvijas un pasaules vēstures stundu kvalitātei. \

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības iegūvi 2016.gadā kopvērtējumā % pēc tipa un urbanizācijas

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)
Latviešu valoda	49,09	63,99	51,14	64,68
Matemātika	38,29	59,36	35,31	59,0
Latvijas un pasaules vēsture	48,91	61,67	48,22	61,55
Angļu valoda	67,25	68,94	56,82	71,41
Krievu valoda	68,0	76,41	69,33	77,22

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu 2017.gadā kopvērtējumā % pēc tipa un urbanizācijas

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)
Latviešu valoda	56,05	66,67	55,38	67,14
Matemātika	41,47	57,49	36,48	57,23
Latvijas un pasaules vēsture	57,82	69,73	58,02	68,87
Angļu valoda	67,94	72,86	66,10	75,79
Krievu valoda	71,54	77,02	70,56	77,33

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu 2018. gadā kopvērtējumā % pēc tipa un urbanizācijas

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)
Latviešu valoda	59.25	66.21	57.33	67.26
Matemātika	45.37	53.54	32.09	53.47
Latvijas un pasaules vēsture	56.6	66.49	56.6	66.52
Angļu valoda	70.5	66.99	62.16	73.39
Krievu valoda	81.26	75.6	70.75	74.81

Iegūtie rezultāti liecina, ka eksāmenos vairāk līdzīgi rezultāti ir vakarskolas tipa rezultātiem. Ir jāpievērš uzmanība matemātikas un vēstures stundu kvalitātei.

Centralizēto eksāmenu rezultāti % 2017./2018.mācību gadā

Klase	Mācību priekšmets						
	Latviešu valoda	Angļu valoda	Krievu valoda	Matemātika	Vēsture	Ķīmija	Bioloģija
12.a	33	31.8	58.7	18.8	19.1		

12.b	45.1	60.2	69.1	44.9			44.5
2.kurss					31		
3.kurss	29.5	29.9		30.7			

Apkopotie rezultāti liecina, ka 12.b klases izglītojamie, kas apguva vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošo programmu, ir atzīstamus rezultātus ieguvuši angļu valodas, krievu valodas, matemātikas eksāmenos. Ir īpaša uzmanība jāpievērš latviešu valodas eksāmena rezultātiem, jo, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir zemāki rezultāti. Neapmierinoši rezultāti ir vēstures eksāmenā izglītojamajiem, kas apgūst neklātienas programmu.

Valsts pārbaudes darba rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu 2016.gadā

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	44,37	41,2	40,4	51,9	51,3
Matemātika	28,49	41,0	19,5	41,0	36,2
Angļu valoda	48,89	40,5	53,5	63,8	61,00
Krievu valoda	65,83	40,3	62,7	69,1	67,00
Vēsture	29,89	7,8	42,9	58,8	41,9

Atbrīvoti no valsts pārbaudes darbiem 5 izglītojamie - jaunās māmiņas un izglītojamie ar dažādām diagnozēm, ko nosaka ārsts un izsniedz izziņu par atbrīvojumu no valsts pārbaudes darbiem. Atestātu par vispārējo vidējo izglītību saņēma 13 vakara (maiņu) 12.klašu izglītojamie (1 izglītojamais nenokārtoja matemātikas centralizēto eksāmenu) un vispārējās vidējās vispārizglītojošā virziena izglītības programmas 13 izglītojamie. Izglītojamo sasniegumi pamatā atbilst vakarskolu vidējiem rādītājiem.

Valsts pārbaudes darba rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu 2017.gadā

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % profesionālajā izglītībā	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	47,24	51,6	54,2	42,1	50,9
Matemātika	32,86	40,7	17,8	19,6	34,9
Angļu valoda	47,9	63,1	54,2	46,1	59,7
Krievu valoda	60,32	71,5	61,8	69,3	68,6
Vēsture	27,95	57,2	42,9	38,5	41,5

Valsts pārbaudes darba rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu 2018.gadā

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa vidusskolas	Kopvērtējums % pēc tipa vakarskola	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)	Profesionālās izglītības iestādēs	Valstī
Latviešu valoda	38.5	53.7	41.2	55.43	20.3	52.6
Matemātika	33.9	38.8	18.9	33.6	20.3	34.6
Angļu valoda	44.7	64.4	54.5	63.0	49.4	61.9
Krievu valoda	64.4	71.5	65.1	69.3	67.7	70.3
Vēsture	25.1	57.6	38.1	40.6	36.9	40.0
Bioloģija	45.0	58.5	38.5	58.6	42.6	60.8

Valsts pārbaudes rezultāti liecina, ka izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir līdzīgi kā vakarskolas tipa un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu sasniegumiem. Tomēr ir jasaasina uzmanība par centralizēto eksāmenu sasniegumiem latviešu valodā, matemātikā, vēsturē.

2016./2017.mācību gadā pirmo reizi tika kārtoti kvalifikācijas eksāmeni. Profesionālās izglītības programmas „Bērnu aprūpe”, „Koka izstrādājumu izgatavošana”, „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” audzēkņi pirmo reizi kārtoja kvalifikācijas eksāmenu. Tika ieguldīts pamatīgs darbs, lai, cieši sadarbojoties ar VISC, izstrādātu kvalifikācijas eksāmena „Auklis” centralizētā eksāmena materiālus. Tā tika iegūta jauna pieredze centralizētā eksāmena izstrādē, kas ir valsts līmenī. Centralizētais kvalificētais eksāmens auklēm notika 2016.gada 19.oktobrī. Vidējā atzīme – 7,7 balles.

Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2017. un 2018. gadā.

Eksāmeni	2017. gadā	2018. gadā
Tērpu stila speciālists	6.7	6.7
Būvizstrādājumu galdnieks	5.6	5.3
Auklis	9.3	Eksāmens notiek oktobrī

Ir jāpievērš lielāka uzmanība būvizstrādājumu galdnieka apmācības kvalitātei.

Turpmākā attīstība

1. Uzlabot sadarbību ar vispārējās vidējās izglītības (neklātienēs) programmas izglītojamajiem, veicinot motivāciju sasniegt augstākus eksāmenu rezultātus.
2. Sekmēt, lai visi pamatzglītības izglītojamie saņem apliecību par pamatzglītību un visi vispārējās vidējās izglītības izglītojamie - atestātu.
3. Pedagoģiem sekot līdzī izglītojamo sekmju līmenim un veikt rūpīgu darba analīzi, lai rastu optimālo risinājumu sekmības paaugstināšanai.

Vērtējums: labi

Joma - 4.4. Atbalsts izglītojamajiem

Kritērijs - 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē ir sociālais pedagogs, kas strādā uz pilnu likmi. Sociālais pedagogs regulāri apzina izglītojamo vajadzības un konstatēto informāciju izmanto izglītojamo atbalstam un sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm, Sociālo dienestu un citām atbildīgajām pašvaldības un valsts pārvaldes institūcijām.

Izglītības iestādē ir izveidota atbalsta grupa, kur darbojas direktores vietniece izglītības jomā, medmāsa, klašu/kursu audzinātāji. Atbalsta grupa ikdienā veic pārrunas par dažādām problēmsituācijām (kavējumi, sekmes, uzvedība). Izglītojamajiem tiek piedāvāts parakstīt vienošanos, ka norādītajā laikā uzlabosies gan sekmes, gan uzvedība. Tiek organizētas sanāksmes, kur tiek aicināti vecāki, lai risinātu esošo problēmu. Par to liecina atbalsta sanāksmju protokoli. Sociālais pedagogs, kopā ar vadības grupu, ir izstrādājuši veidlapu, kur mācību priekšmeta skolotāji izvērtē izglītojamo sekmes, attieksmi, konsultāciju apmeklējumu, uzvedību. Šīs veidlapas tiek nosūtītas izglītojamo vecākiem, kur tālāk vecāki rūpējas, lai problēma tiktu risināta, kā arī sazinās ar klases/kursa audzinātāju.

Izstrādāts trīspusējs līgums, ko paraksta izglītības iestādes direktore, izglītojamais un vecāki par to, ka noteiktā laikā tiks uzlabotas gan sekmes, gan uzvedība. Izglītības iestādē nav izteiktu pārkāpumu, kas saistīti ar vardarbību. Audzināšanas stundās tiek runāts ar izglītojamajiem par vardarbību, tās veidiem, izpausmēm un rīcību vardarbības gadījumos, ko apliecina klašu/kursu audzinātāju plāni.

Sociālais pedagogs jau divus gadus aktīvi sadarbojas ar Bāriņtiesu, piedalās starpinstitucionālajās sapulcēs, kur risina problēmas par izglītojamo uzvedību un kavējumiem.

Izglītības iestādē ir medicīnas māsa, kas pārzina izglītojamo veselības stāvokli. Iekārtots medicīnas kabinets, kur nepieciešamības gadījumā tiek sniegta pirmā medicīniskā palīdzība. Medicīnas māsa seko izglītojamo veselības stāvoklim, uztura kvalitātei un tā dažādībai izglītības iestādes ēdnīcā, informē izglītojamos, kā rīkoties saslimšanu, negadījumu un traumu gadījumos, kā arī vecāku sapulcēs sniedz ziņojumu vecākiem par bērnu veselības stāvokli.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.

Vērtējums: labi

Kritērijs – 4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādē liela uzmanība tiek veltīta izglītojamo veselībai un drošībai, jo, strādājot pie kokapstrādes darbgaldiem, šūšanas darbnīcās, pastāv risks gūt savainojumus. Izglītojamajiem katra mācību gada sākumā tiek veikta veselības stāvokļa un fiziskās attīstības novērtēšana. Klašu/kursu audzinātāji regulāri sadarbojas ar medicīnas māsu, kura savukārt sazinās ar izglītojamo ģimenes ārstiem un saņem informāciju par izglītojamo profilaktiskajām pārbaudēm vai arī īpašas norādes par izglītojamo individuāliem veselības traucējumiem gadījumos, kad tos drīkst izpaust. Vecāki informē klases/kursa audzinātāju par savu bērnu veselības stāvokli gadījumos, kad izglītojamajam nepieciešama īpaša diēta, režīms vai ir kāda cita rakstura veselības problēmas, par ko pedagogam ir jābūt lietas kursā.

Izglītojamie katra mācību gada 1. un 2.semestrī tiek instruēti par izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos. Instruktaža tiek izgūta no e-klases, kur izglītojamie parakstās par to, ka ir noklausījušies un uztvēruši instruktažā skaidroto. Izglītojamajiem vienu reizi gadā tiek organizētas praktiskās apmācības, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos. Septembra sākumā izglītības iestādē tiek rīkota Drošības diena, kur dažādu valsts organizāciju speciālisti (Valsts

un Pašvaldības policijas, Ugunsdrošības un glābšanas dienesta, izglītības iestādes medmāsa) iepazīstina ar drošības jautājumiem, kā pasargāt sevi un kā rīkoties dažādās problēmsituācijās.

Izglītības iestādē ir brīvi piejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Ēkās atbilstoši prasībām ir izvietoti evakuācijas plāni, izstrādāts civilās aizsardzības plāns. Visiem drošības pasākumiem ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti, ar ko tiek iepazīstināti izglītojamie, pedagogi un personāls. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība ekskursiju, pārgājienu, sporta sacensību un citu pasākumu organizēšanai, ar ko tiek iepazīstināti izglītojamie. Izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijas. Pedagogi un izglītības iestādes darbinieki, kā arī izglītojamie ir iepazīstināti ar darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijām valstī noteiktajā kārtībā.

Izglītības iestādes vestibilā atrodas dežurants, kurš seko, lai izglītības iestādē neiekļūtu nepiederošas personas. Reģistrācijas žurnālā tiek pierēģistrētas personas, kuras nav piederīgas izglītības iestādei. Nepiederošās personas reģistrācijas žurnālā norāda ar kādu mērķi ir ieradušies izglītības iestādē, ko apliecina ar savu parakstu. Ienākot izglītības iestādē un izglītības iestādes internātā redzamā vietā ir izvietota informācija par to, kā rīkoties nepiederošām personām, kuras ierodas izglītības iestādē.

Par mācību telpu un tehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojumu lietošanu rūpējas saimniecības pārzinis un datorspeciālists.

Izglītojamajiem labi tiek organizēta ēdināšana. 2018./2019. mācību gadā Balvu novada pašvaldība apmaksā pusdienas ir 7.-9. klašu izglītojamajiem pilnā apmērā, 10.-12. klasēm un 1.-4. kursiem vienam izglītojamajam pusdienu apmaksai tiek piešķirti – EUR 1,00 par vienu ēdienreizi. Ēdiens ir silts, veselīgs un kvalitatīvs, ko jau vairākus gadus pēc kārtas nodrošina ēdināšanas uzņēmums SIA „Senda Dz”. Pašvaldība nodrošina ar launagu un brokastīm internātā dzīvojošos izglītojamos.

Virtuves un ēdamzāles iekārtojums ir moderns, atbilst prasībām, kur projekta ietvaros, ar ēdināšanas firmas un Zviedrijas sponsoru atbalstu tika veikti remontdarbi. Ēdiena kvalitāte ir laba un atbilst prasībām. Pārtikas un veterinārā dienesta pārstāvji nav konstatējuši būtiskus trūkumus.

Izglītības iestādes personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, tika saņemtas un reģistrētas kursu apliecības par apgūtajām tēmām.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot izglītojamo un iestādes vispārējo drošību, nodrošinot vismaz divas novērošanas kameras.
2. Rast iespēju jaunai štata vienībai - dežurantam izglītības iestādes vestibilā, kurš nodrošināts ar tālruni un datortehniku.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestādē darbojas Izglītojamo pašpārvalde - sabiedriska izglītojamo organizācija, kas līdzdarbojas izglītības iestādes darba organizēšanā. Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji veicina izglītojamo iniciatīvas, radošo un pilsonisko aktivitāti, aktivizē izglītojamo līdzdalību lēmumu pieņemšanā, piedalās izglītības iestādes sabiedriskās dzīves pilnveidošanā. Izglītojamo pašpārvaldi izveido izglītojamie - demokrātiskās vēlēšanās, ievēlot pārstāvjus no klases, lai tie aizstāvētu izglītojamo intereses. Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji aktīvi iesaistās izglītojamo ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, tradīciju uzturēšanā un jaunu tradīciju izveidē. Izglītojamie organizē dežūras ikdienā un izglītības iestādes pasākumos, iesaistās Izglītības iestādes padomes darbā, piedalās Balvu Bērnu un jauniešu centra aktivitātēs, sadarbojas ar citu izglītības iestāžu Izglītojamo pašpārvaldēm. Pedagogi

aktīvi atbalsta izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes pašpārvaldē. Ir labiekārtota telpa Izglītojamo pašpārvaldes aktīvistiem.

Audzināšanas darbs tiek plānots atbilstoši valstī un pašvaldībā noteiktajām prioritātēm, izglītības iestādes attīstības virzieniem un darba plānam, kas tiek realizēts un izvērtēts saskaņā ar izglītības iestādes audzināšanas programmu un iepriekšējā gada analīzi. Šie faktori tiek ņemti vērā, nosakot arī prioritātes Klašu/kursu audzinātāju metodiskās komisijas darbā. Klases/kursa audzinātājs, sadarbojoties ar pedagogu personālu un administrāciju, risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu klases/kursa vidi, veido saliedētu un draudzīgu kolektīvu. Klašu/kursu audzinātāji strādā atbilstoši programmai izstrādātajiem tematiskajiem plāniem. 7., 10.klašu un profesionālo izglītības programmu 1. kursa audzinātāji izstrādā adaptācijas plānu, lai izglītojamie pēc iespējas ātrāk iejustos izglītības iestādes, klases un kursa vidē. Audzināšanas programmās ietverti temati par sevis izzināšanu un pilnveidošanu, piederību valstij, pilsonisko līdzdalību, karjeras izvēli, veselību un vidi, kā arī ar drošību saistīti jautājumi.

Mācību gada sākumā izglītības iestādes vadība un Klašu/kursu audzinātāju metodiskās komisijas sastāvs ieskicē jaunā mācību gada mērķi, uzdevumus, pasākumu plānu. Ar to iepazīstas Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji un klašu/kursu vecākie, tiek piedāvātas idejas un ierosinājumi, respektētas izglītojamo vēlmēs. Izglītības iestādes pasākumi tiek mērķtiecīgi plānoti, lai veicinātu izglītojamā izpratni par vērtībām, tikumiem, stiprinātu piederību un lojalitāti Latvijas valstij, novadam, izglītības iestādei, lai audzinātu personību, kas ir rīcībspējīga un prot uzņemties atbildību.

Pēc katra pasākuma, kā arī semestra un mācību gada noslēgumā tiek veikta pasākumu analīze – izvērtējums vadības, pedagogu, izglītojamo līmenī. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas vai uzlabojumi. Par to liecina aptaujas rezultātu apkopojums. Tradicionālie izglītības iestādes pasākumi: Zinību diena, Sporta diena (rudens un pavasara semestros), Skolotāju diena, 7., 10. klašu izglītojamo un profesionālo izglītības programmu 1. kursa audzēkņu uzņemšana izglītības iestādes saimē, „Amatnieku svētki” (seno amatu prasmju iedzīvināšana kopā ar darba devējiem), Lāčplēša diena, Latvijas dzimšanas dienas svētku pasākums „Tu esi mūsu skolas lepnums”, Labdarības pasākums Balvu vecākajai paaudzei, patriotiski sportisks pasākums „Vīru sporta spēles” (1991.gada barikāžu piemiņai, vēstures erudītkonkurss), absolventu tikšanās diena „Žetonu vakars”, mazo bērnu modes skate, Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena 25.martā, 4.maija Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena, Eiropas diena (izglītojamie kārtu Eiropas eksāmenu), Pateicības diena izglītojamajiem, viņu ģimenēm un izglītības iestādes atbalstītājiem, izlaidumi. Izglītības iestādes mājas lapā ir pieejams pasākumu apraksts un foto galerija. Informācija tiek ievietota arī Balvu novada pašvaldības mājas lapā, kā arī izglītības iestādes www.facebook.com profilā.

Mācību gada sākumā izglītības iestādē tiek organizētas Drošības dienas, Adaptācijas diena, kur izglītības iestādes pārstāvji kopā ar attiecīgo dienestu speciālistiem informē izglītojamos par alkoholisma, smēķēšanas, narkotisko un psihotropo kaitīgo vielu ietekmi uz organismu. Tiek runāts par izglītojamo atbildību un tiesībām. Izglītojamajiem ir iespējams pārrunāt viņus interesējošos jautājumus ar izglītības iestādes darbiniekiem, vienaudžiem. Izglītojamie pārzin un pārsvarā ievēro izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus. Ar tiem izglītojamie tiek iepazīstināti divas reizes gadā, to apliecinot ar parakstu.

Izglītojamie aktīvi piedalās pasākumu sagatavošanā un norisē, īpaši izglītojamie atbalsta un paši vada Sporta dienu, „Amatnieku svētki” un „Vīru sporta spēles” aktivitātes.

Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties radošajos konkursos novadu un valsts līmenī, labdarības pasākumos un akcijās. Īpaši tiek gatavots labdarības koncerts pirms Ziemassvētkiem Balvu pilsētas vecākajai paaudzei un citiem interesentiem. Jau 6 gadus tiek atbalstīta Bāriņtiesas un Sarkanā Krusta rīkotā labdarības akcija Ziemassvētkos „Atver sirdi” trūcīgo ģimeņu bērniem. Izglītojamajiem tiek rosināts rūpēties par citiem cilvēkiem, atbalstīt

nelaimē nonākušos. Izglītojamo vecāki materiāli atbalsta, ziedojot slimo bērnu veselības uzlabošanai.

Izglītības iestāde aktīvi iesaistījusi Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes pasākumu ciklā „Ceļā uz Latvijas 100 gadi”. Laika posmā no 2016. līdz 2019.gadam izglītības iestādē plānoti četrdesmit astoņi pasākumi un aktivitātes, kur izglītojamajiem pastāv iespēja veidot valstiskuma apziņu, izkopt patriotisma jūtas, veicināt izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūrvēsturisko mantojumu, sekmēt pašrealizāciju, atbildību un rīcību, cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.

Izglītības iestādes bibliotekāre organizē makulatūras vākšanas akciju, tādējādi ne tikai audzinot saudzīgu attieksmi pret Latvijas dabu, bet dodot iespēju izmantot papīru, kas saņemts par nodoto makulatūru. 2013. gadā tika nodoti 1800 kg makulatūras, 2014. gadā – 1602 kg. 2016. gadā tika nodoti 2300 kg makulatūras un saņemtas dāvanu kartes ekskursiju organizēšanai, ko arī izmantoja klašu kolektīvi.

Vasaras skolēnu brīvdienās tiek organizētas nometnes, sniedzot iespēju bērniem saturīgi un mērķtiecīgi pavadīt brīvo laiku, iemācīties rūpēties par savu un citu veselību, saudzēt to, aktivizēt nodarbošanos ar fiziskām aktivitātēm.

2016./2017. m. g. izstrādāts nolikums un notiek konkurss „Gada klase/kurss”, kā mērķis ir izglītojamo atbildīgas un aktīvas pilsoniskās attieksmes veidošana pret saviem pienākumiem. Izglītojamie tiek rosināti klases stundās, izglītības iestādes līnijās, sanāsmēs vērtēt savu uzvedību, tiek izsludinātas pozitīvās uzvedības nedēļas. Izglītības iestādē tiek sekmēta radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanās.

Interesu izglītības programmas ir viens no veidiem, kā izkopt savu talantu. Izstrādājot interešu izglītības programmas, vērā tiek ņemtas izglītojamo un vecāku vēlmes, izglītības iestādes iespējas nodrošināt programmas apguvei nepieciešamo materiālo bāzi, kā arī kompetentus pedagogus. Līdz ar to tiek piedāvātas interešu izglītības programmas: sportā, kultūrizglītībā, vides izglītībā un tehniskajā jaunradē, kas veicina izglītojamo fizisko attīstību, veselību, radošo iztēli, kā arī attīsta mākslinieciskās spējas.

Interesu izglītība 2017./2018.m.g.

Nr.p.k.	Interesu izglītības programmas nosaukums
1.	„Vokālais ansamblis”
2.	„Tekstiltehniku sintēzes darbi”
3.	„Vides objektu dizains”
4.	„Cepurnieks”
5.	„Variācijas”
6.	„Teātris”
7.	„Kokgriešana”
8.	„Koka rotaļlietu un suvenīru izgatavošana”
9.	„Defilē un stājas veidošana”
10.	„Skolēnu mācību uzņēmumi 7. - 9.kl.”
11.	„Skolēnu mācību uzņēmumi 10.- 12.kl., 1. - 4.k.”
12.	„Volejbols 10. - 12.kl./1. - 4.k.”
13.	„Mammadaba un ekoloģija”

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās 2017./2018. mācību gadā

5. - 9.klase			10. - 12.klase, 1. - 4.kurss		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā

45	22	47	102	48	149
----	----	----	-----	----	-----

Apkopotie dati liecina, ka 7. - 9.klasē 70% izglītojamo piedalās kādā no piedāvātajām interešu izglītības programmām un 34% ?ārpus izglītības iestādes interešu izglītības nodarbībās. 10. - 12.klašu izglītojamie un profesionālo izglītības programmu 1. - 4.kursu audzēkņi piedalās 2 - 3 interešu izglītības programmās, kas ir ar praktisku ievirzi.

Izglītojamie ar interešu izglītības piedāvājumu tiek iepazīstināti mācību gada sākumā, izglītības iestādes līnijā un klases stundās, kā arī tiek nosūtīta informācija vecākiem, izmantojot e-klasi un elektroniskās saziņas formu. Visu mācību gadu uz izglītības iestādes ziņojumu stenda pieejama informācija par nodarbību norises laikiem, norises vietu un pedagogiem, kas vada nodarbības.

Interešu izglītības programmu īstenošanas analīze izglītības iestādē notiek veicot iekšējo kontroli, uzraudzību pēc izstrādāta plāna, kā arī semestra un mācību gada beigās katrs interešu izglītības pedagogs veic sava darba izvērtējumu pēc šādiem kritērijiem: interešu izglītības pulciņa aktivitātes un sasniegumi izglītības iestādē, pilsētā, novadā, reģionā, valstī. Izvērtējumā atspoguļota informācija par sasniegumiem, neveiksmēm, secinājumiem, uzlabojumiem, vērtējumu un ieteikumiem konkrētajā jomā interešu izglītības pulciņu darbības kvalitātes pilnveidei novadā.

Tiek realizēta sadarbība ar citām izglītības iestādēm (vadības vizīte Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajā vidusskolā, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālajā vidusskolā). 2016. gadā tika noslēgts sadarbības līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju turpmāk – RTA). Decembrī izglītības iestādes vadība, pedagogi un profesionālo izglītības programmu audzēkņi piedalījās starptautiskajā zinātniski praktiskajā konferencē „Māksla un mūzika kultūras diskursā”, kur profesionālās izglītības skolotāja A. Jansone vadīja meistardarbnīcu „Modernais skroderis” un amatu meistars Ē.Kanaviņš – „Koka darinājumu darbnīca”. Profesionālo izglītības programmu audzēkņi piedalījās starptautiskajā modes skatē „Variācijas”, demonstrējot 3 tērpu kolekcijas.

2017./2018. m. g.skolā darbojās 13 interešu izglītības pulciņi. 2017./2018. m. g. tika izveidots tautu deju kolektīvs, kurš piedalījās starpnovadu deju kolektīvu skatē un ieguva 2. pakāpes diplomu. Jaunums bija arī teātra pulciņš, kur izglītojamie iestudēja R. Blaumaņa”Kā vecais Zemītis pašu nelabo redzēja” un izrādīja to Ziemassvētku labdarības pasākumā pensionāriem, tika iestudēts arī A. Milna “Vinnijs Pūks un viņa draugi”, kuru izrādīja skolas vecāku sapulcē, tika iestudēti skeči un izrādīti Skolotāju dienas pasākumā un Pateicības dienas pasākumā. Tika sagatavots literārs uzvedums veltīts Latvijas 99. dzimšanas dienai un parādīts svinīgajā pasākumā. Teātra pulciņa dalībnieces piedalījās starpnovadu Skatuves runas konkursā un Megija Saiva Sileniece ieguva 3. pakāpes diplomu.

Pulciņš”Mammadaba un ekoloģija” piedalījās dažādās aktivitātēs un ieguva augstu novērtējumu valstī.

Sporta pulciņi regulāri piedalās gan novada, gan starpnovadu sporta sacensībās.

Amatu meistari un pulciņu dalībnieki piedalās visās novadā rīkotajās aktivitātēs (starpnovadu skolu jauniešu festivālā, Balvu pilsētas svētkos), prezentējot savu skolu un arī priecējot apmeklētājus ar saviem radošajiem darbiem.

Katru gadu aktīvākie izglītojamie tiek izvirzīti starpnovadu konkursam „Gada jaunietis”, kur tiek gūti labi rezultāti.

Izglītības iestāde lepojas ar profesionālās izglītības programmas „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” audzēkņu sasniegumiem konkursos valsts līmenī. Šogad mūsu izglītības iestādē norisinājās pieredzes apmaiņas seminārs, ko organizēja VISC pārstāvji. Pedagogi, amata meistari, izglītojamie un profesionālo izglītības programmu audzēkņi demonstrēja prasmes, kas apgūtas ne tikai mācību procesa nodarbībās, bet galvenokārt interešu izglītības nodarbībās.

Turpmākā attīstība

1. Rosināt izglītojamos aktīvāk piedalīties vokālā ansambļa nodarbībās un izveidot izglītības iestādes kori.
2. Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm, kas realizē profesionālās izglītības programmas.
3. Izveidot izglītības iestādes deju grupu.
4. Piedalīties jauniešu iniciatīvu projektos.
5. Pilnveidot izglītojamajiem uzvedības, kultūras un saskarsmes prasmes.
7. Popularizēt labās prakses piemērus klasvadības procesā.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamajiem ir pieejama aktuāla informācija par realizētajām izglītības programmām izglītības iestādē uz informatīvā stenda un izglītības iestādes mājas lapā, kur ir sadaļa „Karjeras izglītība”. Karjeras izglītības pasākumus plāno un koordinē Laura Zujāne.

Izglītojamajiem tiek organizētas Karjeras dienas. Ar tiem tiekas dažādu organizāciju un profesiju pārstāvji. Aktīvi sadarbojamies ar Aizsardzības ministriju, Valsts Aizsardzības akadēmiju, jo arvien vairāk izglītojamie izvēlas robežsargu, policista, ugunsdzēsēja profesiju, kā arī kļūst par karavīriem. Tiek rīkotas tikšanās ar darba devējiem, kā arī sadarbojoties ar Balvu novada pašvaldības aģentūras „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” tiek rīkoti izglītojoši semināri.

Tiek organizētas tikšanās ar robežsargiem, NVA pārstāvjiem, banku darbiniekiem, kā arī ar izglītības iestādes absolventiem. Uz izglītības iestādi tiek aicināti dažādu profesiju pārstāvji, kā arī sabiedrībā pazīstami cilvēki, kuri izglītojamajiem vada nodarbības, dalās pieredzē un motivē izglītojamos kļūt par veiksmīgiem cilvēkiem.

Izglītojamajiem katru mācību gadu tiek organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem Balvu novadā kā arī uz lielākiem ražošanas objektiem.

Katru gadu izglītojamie piedalās Vislatvijas Ēnu dienā, pagājušogad 33 izglītojamie devās pie darba devējiem, lai iepazītu sev interesējošas profesijas.

Klašu/kursu audzinātāji klases stundās iekļauj tematus, kas ir saistīti ar karjeras izvēli. Izglītības iestādē tiek nodrošināta iespēja izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas, lai iegūtu informāciju par karjeras izvēles iespējām.

Sekmīgi tiek realizēts projekts sadarbībā ar SIA „Burdas salons”, kā ietvaros pirmsskolas izglītības iestāžu vecāko grupu un pamatskolas izglītojamie tiek iepazīstināti ar drēbniecības pamatprasmēm, lai nākotnē varētu izvēlēties profesiju, ko var apgūt izglītības iestādē.

Organizētie karjeras pasākumi: 1) Adaptācijas diena 2) mācību ekskursijas pie darba devējiem; 3) izglītības iestādes prezentēšana Balvu, Viļakas, Gulbenes, Alūksnes novadu izglītības iestādēs. 4) organizētas tikšanās ar profesiju pārstāvjiem; 5) nodarbības ar karjeras izvēles konsultantu; 6) Ēnu dienu pasākumi novadā un valstī. 7) Dažādu ministriju vieslekcijas izglītības iestādē (Aizsardzības ministrija, iekšlietu ministrija) 8) Dalība dažādos projektos, šogad “Skolas soma”, 9) Piedalīšanās uzņēmēju dienās, 10) Tikšanās ar bijušajiem absolventiem, un meistardarbnīcu organizēšana 11) sadarbība ar augstskolām, to vieslekcijas 12) Atvērto durvju dienas BPVV 13) Dalība izstādēs un konkursos 14) Sadarbība ar Balvu novada pašvaldību un Ziemeļlatgales biznesa centru.

Izglītības iestādē tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves 2018.gadā

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
32	29	4	0	2	25 izglītojamie turpina mācības mūsu izglītības iestādē

Pēc 9.klases 25 izglītojamie turpina mācības mūsu izglītības iestādē. 4 no tiem mācās profesionālās izglītības programmā un 10 profesionālās ievirzes programmā (valsts aizsardzības mācība), 11 izglītojamie apgūst vispārējās vidējās izglītības programmu.

\

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves 2018.gadā

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē, koledža	Turpina mācības augstākās mācību iestādēs		Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
		Latvijā	Ārzemēs			
12.b - 18	6	2	1	3	5	Strādā arī ārzemēs
12. vakara (maiņu) izglītības programmā - 12	2	0	0	0	13	2 - audzina bērnu, 1 - mācāsursos

Apkopotie dati liecina, ka pēc pamatizglītības ieguves izglītojamie turpina mācīties izglītības iestādē. Lielākā daļa vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programmas (neklātiene) absolventu iekļaujas darba tirgū.

Viena absolvente turpina mācības Anglijā. Ir teīs absolventi, kas savu nākamo karjeru saista ar Nacionāli bruņotajiem spēkiem.

Audzēkņu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās izglītības ieguves 2016./2017.mācību gadā

Profesionālās izglītības programma	Audzēkņu skaits	Strādā		Nestrādā	Strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai	Turpina mācīties
		Latvijā	Ārzemēs			
Bērnu aprūpe	11	4	1	2	4	-
Kokizstrādājumu izgatavošana	8	-	2	-	4	2
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas	3	1	1	-	1	-

Audzēkņu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās izglītības ieguves 2017./2018.mācību gadā

Profesionālās izglītības programma	Audzēkņu skaits	Strādā		Nestrādā	Strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai	Turpina mācīties
		Latvijā	Ārzemēs			
Bērnu aprūpe	11	9	2	0	6	-
Kokizstrādājumu izgatavošana	3	2	1	-	2	-
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas	3	3	0	-	2	1

Turpmākā attīstība

1. Mērķtiecīgi izvēlēties sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu prakses vietas profesionālo izglītības programmu audzēkņiem.
2. Pilnveidot darbu ar skolēnu mācību uzņēmumiem.
3. Veicināt pieredzes apmaiņas braucienus uz uzņēmumiem.
4. Pilnīgāk izstrādāt reklāmmateriālus un vēl aktīvāk piedalīties Karjeras un Informācijas dienās, lai sekmētu izglītojamo skaita pieaugumu izglītības iestādē.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestādē tiek veicināta un motivēta talantīgo izglītojamo aktīva dalība projektos, piedalīšanās olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās, zinātniski pētniecisko darbu rakstīšanā, prezentāciju veidošanā. Pedagogi un vecāki sadarbojas, lai pilnveidotu talantīgo izglītojamo izaugsmi.

Pedagogi strādā ar talantīgajiem izglītojamajiem gan grupu darbā, gan individuāli. Iespēju robežās izglītības iestādē tiek atbalstīti pedagogi darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. Intensīvs darbs norit, gatavojoties olimpiādēm, konkursiem, sacensībām, dibinot skolēnu mācību uzņēmumus. Pedagogi ir apguvuši profesionālās pilnveides kursus „Darbs ar talantīgajiem skolēniem”, iegūtās atziņas tiek realizētas ikdienas darbā.

Izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai ir bijušas ilgstošas veselības problēmas, tiek piedāvātas konsultācijas. Īpaši tas ir nepieciešams, darbojoties starptautiskajos projektos.

Tiek apkopoti izglītojamo sasniegumi konkursos, pasākumos, sacensībās (*1. pielikuma 1.1., 1.2., 1.3. un 1.7.tabulas*). Par to atbildīga direktora vietniece izglītības jomā.

Profesionālo izglītības programmu 1. - 3.kursa audzēkņi tika motivēti piedalīties pasākumos, konkursos un gūt panākumus, jo viņu sniegumu katru mēnesi izvērtē Stipendiju piešķiršanas komisija, piešķirot stipendijas. Profesionālo izglītības programmu audzēkņi saņēma stipendijas ESF projektā, šobrīd stipendijas tiek nodrošinātas no pašvaldības piešķirtajiem līdzekļiem. Stipendijas saņem arī kursu audzēkņi no Velku biedrības, ja audzēkņiem ir labas sekmes.

Šogad 500.00 EUR stipendiju "Latvijas izcilnieks" saņēma 4. kursa audzēkne par labām un teicamām sekmēm, kā arī ļoti aktīvu sabiedrisko darbu.

Pavasārī izglītojamajiem, viņu vecākiem un izglītības iestādes sadarbības partneriem tiek rīkots pateicības pasākums, pagodinot tos par sniegto atbalstu.

Iespēju robežās izglītojamajiem tiek organizētas mācību ekskursijas. 2016./2017. mācību gadā mācību ekskursijā dosies tās klases/kursa izglītojamie, kas būs sasnieguši visaugstākos rādītājus konkursā „Gada klase/kurss”. Šogad profesionālo izglītības programmu 2. - 4.kursu audzēkņi piedalījās Latgales uzņēmēju dienās Daugavpilī. 2017./2018. gada klašu/kursu kolektīvi, kuriem bija vislabākie sasniegumi konkursā "Gada klase" devās bezmaksas ekskursijā. Aktīva sadarbība notiek ar Velku biedrību, audzēkņi, kuri ir maznodrošināti, labi mācās, saņem Velku biedrības stipendijas.

Turpmākā attīstība

1. Motivēt izglītojamos aktīvāk piedalīties olimpiādēs.
2. Rast iespēju apbalvot pedagogus un audzēkņus par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos un sacensībās.

Vērtējums: labi

Kritērijs- 4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestāde nerealizē speciālās izglītības programma. Taču ir piemērota vide, lai izglītojamie ar speciālām vajadzībām varētu mācīties. 2009. gadā tika realizēts ERAF projekts „Infrastrukturā uzlabošana izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem Balvu Amatniecības vidusskolā.

Kritērijs - 4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē ar izglītojamā ģimeni notiek regulāra sadarbība daudzveidīgās formās: telefoniski, internetvidē, vecāku sapulcēs, individuālās sarunās. Klašu/kursu audzinātāji e-klasē atzīmē sarunu tēmas, sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem.

Informācija vecākiem tiek sniegta savlaicīgi, korekti un kvalitatīvi. E-klases žurnālā sadaļā „Ziņojumi vecākiem” tiek ierakstīts, kam jāpievērš lielāka uzmanība, pie kā jāpiestrādā, kā arī pateicības un uzslavas par paveikto. Vecāki e-klasē var ziņot klases audzinātājam par sava bērna problēmām un izteikt priekšlikumus.

Izglītības iestāde vecākus informē par izglītības iestādes darbu tās mājas lapā, Balvu novada pašvaldības laikrakstā „Balvu Novada Ziņas” un laikrakstā „Vaduguns”, kā arī individuālās sarunās ar vecākiem. Problēmgadījumos tiek izsūtītas vēstules izglītojamo vecākiem ar aicinājumu ierasties uz sarunu, lai risinātu radušos jautājumus.

Vecāki tiek informēti par iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, stipendiju apmēru un to izmaksas kārtību, kā arī, kā jārikojas, lai paziņotu par izglītojamā mācību stundu kavēšanu vai neierašanos izglītības iestādē.

Sociālais pedagogs sistemātiski sazinās ar izglītojamo vecākiem, kuru bērniem ir problēmas ar uzvedību, sekmēm. Šādos gadījumos vecāki tiek aicināti uz trīspusēju līguma noslēgšanu un uz atbalsta grupas sanāksmēm.

Jāatzīmē, ka profesionālo izglītības programmu 1. - 3.kursu audzēkņu vecāki atbalsta izglītības iestādi, izsaka priekšlikumus un palīdz tos realizēt. Vecāki maksā biedru naudas un palīdz izglītības iestādei ar padomiem, praktiskām lietām - aktīva finansiāla un praktiska līdzdalība rožu alejas iekārtošanā pie izglītības iestādes. Izglītības iestādes padome izvērtē iegādājamo mācību līdzekļu nepieciešamību, akceptējot to ar balsojumu. Nodibināta izglītības iestādes atbalsta biedrība „Skolas kastanis”. 2018.gada pavasarī biedrība apguva un īstenoja Lauku atbalsta dienesta projektu par jaunas skaņu sistēmas iegādi, līdz ar ko turpmākie

pasākumi izglītības iestādē izskanēs daudz kvalitatīvāk. Tā kā projekta ietvaros iegādāts arī projektors un lielais projekcijas ekrāns, ievrojami paplašinātas arī prezentācijas demonstrēšanas iespējas skolas aktu zālē.

Izglītības iestādē tiek plānoti un regulāri organizēti daudzveidīgi pasākumi vecākiem - vecāku sapulces, tikšanās ar potenciālo izglītojamo vecākiem, Vecāku dienas. Vecāki tiek godināti par bērnu sasniegumiem mācībās, sportā izglītības iestādes Pateicības dienas pasākumā. Pasākumi tiek plānoti vecākiem pieejamā laikā. Vecāku sapulcēs tiek piedāvāts noklausīties lekciju par aktuāliem audzināšanas jautājumiem, to apliecina Vecāku sapulču protokoli. Vecākiem anketās ir iespēja izvērtēt izglītības iestādes darbību, piedāvāto lekciju nozīmīgumu. Pasākumu lietderība un kvalitāte tiek rūpīgi analizēta pēc aptaujas rezultātu apkopojuma.

Veiksmīgi darbojas Izglītības iestādes padome, kur ir iesaistīts viens vecāku pārstāvis no katras klases/kursa. Padomē tiek risināti dažādi jautājumi, kas saistīti ar izglītības iestādes dzīvi, kā arī padomes sastāvā darbojas ieinteresēti vecāki, kas izsaka savu viedokli un ir iniciatīvas bagāti.

Turpmākā attīstība

1. Sekmēt izglītības iestādes atbalsta biedrības „Skolas kastanis” attīstību, piesaistot finansu līdzekļus iestādes materiālās bāzes pilnveidei.
2. Aktualizēt sadarbības formas ar potenciālo izglītojamo vecākiem.
3. Veicināt lielāku vecāku interesi par izglītojamo sekmēm un uzvedību.

Vērtējums: labi

Joma - 4.5. Izglītības iestādes vide

Kritērijs - 4.5.1. Mikroklimats

Izglītības iestādei 2016.gadā apritēja 25 attīstības, stabila tradīciju un nostiprinātu vērtību gadi. Ikviens pasākums, kas norisinās izglītības iestādē, tiek rūpīgi izplānots un analizēts. Vienmēr ir pārdomāts telpu noformējums atbilstoši konkrētā pasākuma tematikai.

Tiek ievērotas vienlīdzīgas attieksmes princips neatkarīgi no dzimuma, vecuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, reliģiskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā. Samērā liels skaits izglītojamo pieder kādai no sociālā riska grupām.

Norit sistemātisks darbs, lai izglītojamie un pedagogi justos piederīgi izglītības iestādei, apzinātos savu lomu izglītības iestādes tēla veidošanā. 2016.gadā profesionālo izglītības programmu 1.kursa audzēkņu aptaujas datu rezultāti liecina, ka izglītības iestādi apmeklē ar prieku - 100% izglītojamo, jūtas pieņemti kursa biedru vidē – 62,5%, kursā valda labvēlīga atmosfēra - 50%, daļēji - 50%. 10.klases izglītojamie klasesbiedru vidū jūtas saprasti 70% gadījumos, attiecības ar pedagogiem labvēlīgas – 70%. 7.klases 95% izglītojamo jūtas lepni, ka mācās šajā izglītības iestādē un apgalvo, ka saņem atbalstu, izpratni un pozitīvu attieksmi no visiem izglītības iestādes darbiniekiem.

Izglītības iestādes pedagogu, darbinieku aptaujas rezultāti liecina, ka izglītības iestādē jūtas lieliski 4%, komfortabli, bez spriedzes - 4%, saprasta, atbalstīta, droša vide - 4% gadījumu, labi - 62%, optimāli - 4%, normāli - 7%, kā kuru dienu - 4%, sajūtas ir dalītas - 4%, apmierinoši, brīžiem ļoti slikti - 4%.

Iestādes vadība kopā ar arodbiedrības pārstāvjiem organizē saturīgus un interesantus pasākumus, ekskursijas, atpūtas vakarus, kā arī tiek atzīmētas jubilejas, kas sniedz iespēju labāk izprast kolēģus un palīdz sekmēt piederības sajūtu izglītības iestādei (pedagogu

kolektīvs apmeklēja opereti „Siksspārnis” Latvijas Nacionālajā operā un Latvijas Nacionālo mākslas muzeju, kolektīva saliedēšanas pasākumi).

Izglītības iestādē tiek novērsti fiziskie un morālie pāri darījumi. Veiksmīgi tiek pielietota mediācijas metode. Izstrādāti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi, ko pārzina izglītojamie, pedagogi un darbinieki. Noteikumi paredz, kā atzinīgi tiek novērtēta laba uzvedība un sasniegumi, kā jāreaģē, ja noteikumi netiek ievēroti.

Ikviens izglītojamais, pedagogs un iestādes darbinieks izjūt atbalstu, iekļaujoties izglītības iestādes saimē. Darbu uzsākušajiem kolēģiem pastāv iespēja saņemt mentora pakalpojumus.

Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret Valsts simboliku un tā tiek lietota atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Zinību dienas pasākuma laikā katrs pedagogs saņēma Latvijas Valsts karodziņu, kas ir iestiprināts amatu meistarū darinātajā koka paliktnī ar uzrakstu „Es mīlu Latviju”. Šāds karodziņš rotā katras mācību klases telpu.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un Latvijas Republikas Satversmei. Pedagogi pārzina profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Personāls un izglītojamie savā un audzināšanas darbībā ievēro un veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to respektēšanu izglītības iestādē.

Turpmākā attīstība

1. Izkopt savstarpējās attiecības un komunikāciju, tā uzturot pozitīvu, cieņpilnu attieksmi izglītības iestādē.
2. Ikvienam darbiniekam rūpēties par savu emocionālo inteliģenci un kāpināt personības labsajūtu, tādējādi nostiprinot piederību izglītības iestādei.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības iestādes kabineti, mācību un koplietošanas telpas ir estētiski noformētas un sakoptas. Izglītības iestādē ir ērtas un funkcionālas mēbeles. Jaunas mēbeles ir dabaszinību un matemātikas kabinetos, kas ir iepirktas projekta ietvaros. Ar Balvu novada pašvaldības atbalstu ir iegādātas jaunas mēbeles mājturības, šūšanas, informātikas kabinetiem un izglītības iestādes internātam. Kabinetos ir izvietotas mēbeles, ko sagādājuši sadarbības partneri Zviedrijā vai kas ir saņemtas, kā vecāku dāvinājums.

Iestādes vestibils un gaiteni ir mājīgi un apmeklētājiem pievilcīgi. Lielākoties visos kabinetos, gaitēnos ir vērojami izglītojamo darinātie izstrādājumi galdniecībā, šūšanā un vizuālajā mākslā.

2010.gadā projekta ietvaros tika renovēta izglītības iestādes fasāde. Izglītības iestādes kabineti un mācību telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām, ar piemērotu apgaismojumu un uzstādītām žalūzijām.

Kokapstrādes darbnīca no mācību daļas ir atdalīta ar izglītojamo darinātajām koka durvīm, kas atbilst normatīvajām prasībām. Iestādes koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām un ir modernizētas. Gaitēnu un telpu iekārtojums neierobežo izglītojamo un personāla pārvietošanos, iekārtots lifts un mobilais pacelājs, ko vajadzības gadījumā var izmantot izglītojamie ar funkcionālajiem traucējumiem.

2015.gadā par pašvaldības līdzekļiem renovēts informātikas kabinets. Ar SIA „Lattelecom” un biedrības „Velku biedrība” atbalstu dāvinājumā saņemti lietoti datori un monitori, ko nepieciešamo darbuzdevumu veikšanai izmanto gan pedagogi, gan izglītojamie. Kabineti un mācību telpas ir aprīkoti ar informācijas tehnoloģijām, lai izglītības iestādē noritētu kvalitatīvs un mūsdienīgs mācību process. Ar izglītojamo vecāku atbalstu ir gūti panākumi akcijā „Savai skolai”, ko organizēja SIA „Maxima Latvija”. Rezultātā iestādes

materiālā bāze papildināta ar projektoru, printeri, videokameru, globusu, pasaules un politisko karti.

Izglītības iestādes telpas ir drošas, gaitenās redzamā vietā ir evakuācijas plāns. Iestādes apkārtnē ir sakopta, tās teritorija ir ierobežota, lai būtu droša izglītojamajiem, kā arī izglītības iestādei pieguļošajā teritorijā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes un norādes. Transporta līdzekļus var novietot stāvvietā, kas atrodas izglītības iestādes teritorijā. Izglītības iestādes apkārtnē ir nodalītas sporta un atpūtas zonas, kā arī ir izveidots mini futbola laukums, kas ziemā tiek izmantots kā slidotava.

Plānveidīgi un atbilstoši izglītības iestādes budžeta iespējām pakāpeniski tiek uzlabots kabinetu iekārtojums un darbnīcas.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmu īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Vidzemes iela 26, Balvi, LV-4501	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2017.gada 9.marta pārbaudes akts Nr. 22/9.5-3.1/36
	Atzinums no Veselības inspekcijas	2017.gada 16.oktobra kontroles akts Nr. 00598617

Turpmākā attīstība

1. Izglītojamajiem ierīkot atpūtas vietu izglītības iestādes pagalmā.
2. Sakārtot iestādes pagrabstāva telpas, lai tās varētu izmantot iestādes darbības nodrošināšanai.
3. Rast risinājumu izglītības iestādes vēstures istabas iekārtošanai.

Vērtējums: labi

Joma - 4.6. Izglītības iestādes resursi

Kritērijs - 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, izglītojamo un pedagogu vajadzību nodrošināšanai. Telpu iekārtojums atbilst visām sanitāri higiēniskajām prasībām, tas ir mūsdienīgs, pievilcīgs un raksturīgs vienīgi izglītības iestādei.

Izglītības iestādē ir labiekārtota sporta zāle, kas 2011.gadā tika nosiltināta un tika nomainīts jumta segums. Eiropas Reģionālā attīstības fonda (upmāk – ERAF) projektu ietvaros tika sakārtota iestādes fiziskā vide. Rezultātā tika renovēti 6 kabineti, 3 laboratorijas, virtuve un ēdamzāle, kā arī virtuve internētā dzīvojošajiem izglītojamajiem. Izglītības iestādē, sporta zālē un internētā tika renovētas labierīcības un dušas, tās ir pielāgotas izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem. Sakārtots iestādes pagalms un kāpnes pie ieejas sporta zālē, bruģēti celiņi uz internātu un sporta zāli. Izglītības iestādes, sporta zāles, internāta ieeja un koplietošanas telpas ir piemērotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Pilnībā renovēts internāts, kas ir moderns un mūsdienīgs. Tas ir viens no kritērijiem, kas veicinās jaunu izglītojamo piesaisti, mācību uzsākšanai, izglītības iestādē.

Telpu izmantojums ir racionāls, atbilst mācību procesa specifikai. Noteikta kārtība mācību kabinetu, bibliotēkas, datorklašu, darbnīcu, sporta un aktu zāles izmantošanai.

Pedagogi kā darba telpas pamatā izmanto kabinetus, laboratorijas, kā arī ir iekārtota funkcionāla pedagogu istaba, kur notiek sanāksmes, semināri. Pedagogiem un izglītojamajiem ir iespēja izmantot relaksācijas telpas. Bibliotēkas lasītavā izglītojamajiem tiek iekārtota atpūtas telpa ar datoriem un galda spēlēm.

Izglītības iestādē ir skaidras norādes par telpām un to atrašanās vietu, kā arī par konkrētās telpas atbildīgo personu. Mēbeles, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un tie ir droši lietošanai. Noteikta kārtība materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanai, glabāšanai un uzskaitē, kā arī ir nozīmēta atbildīgā persona par materiāli tehniskajiem resursiem.

Izglītojamie ir nodrošināti ar mācību grāmatām un mācību līdzekļiem. Bibliotekāre konsultē izglītojamos un pedagogus par jaunākajām grāmatām un materiāliem, kas atrodas bibliotēkā, kā arī par to izmantošanu.

Uzsāktajā projektā ar SIA „Burdas salons” profesionālās izglītības pievilcības veicināšanai, saņemta tehnika šūšanas darbu veikšanai - 8 šujmašīnas, 1 overloks, 1 izšūšanas mašīna.

2017.gada maijā izglītības iestāde sadarbībā ar 3 Latvijas un 4 Lietuvas profesionālajām izglītības iestādēm uzsāka īstenot INTERREG V-A Latvijas-Lietuvas pārrobežu sadabības programmas projektu „Darba tirgus bez robežām (Mobilitāte)”, projekta numurs: LLI-183, kā rezultātā 2018. gada pavasarī BPVV profesionālo izglītības programmu „Koka izstrādājumu izgatavošana” un „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas” materiāltehniskā bāze tika papildināta ar rūpnieciskajām šujmašīnām un overlokiem, darba galdiem, gludināšanas iekārtām, profesionālajām virpām, platlentas slīpmašīnu, lentzāģi. Iekārtu kopējā summa EUR 60 000. Šāds materiāltehniskais nodrošinājums ļauj sagatavot mūsdienu darba tirgum pieprasītus un zinošus savas profesijas speciālistus.

Aptaujas rezultāti liecina, ka 98% pedagogu atzīst, ka izglītības iestādē ir visi darbam nepieciešamie resursi un vajadzības gadījumā vienmēr tiek saņemts atbalsts no izglītības iestādes vadības. 96% izglītojamo ir apmierināti ar izglītības iestādē materiāltehnisko aprīkojumu, īpaši dabaszinību kabinetos. No izglītojamo puses pozitīvi tiek vērtēts tas, ka ikdienas darbuzdevumu veikšanai ir brīva pieeja datortehnikai.

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu. Tie ir pieejami un droši lietošanai, notiek to regulāra apkope un remonts.

2017.-2018. gadā izglītības iestādes telpās veikts remonts, iegādājoties laminātu, krāsas, uzlabojot un ierīkojot elektroinstalāciju EUR 2082 apmērā, kā arī uzlabota izglītības iestādes materiāli tehniskā bāze: 2 mācību telpu logi aprīkoti ar žalūzijām EUR 589 vērtībā; par EUR 150 nopirkts atskaņotājs darbam svešvalodu mācību stundās, iegādāti metodiskie materiāli fizikas mācību stundām EUR 895,55 apmērā; materiāli laboratorijas darbu veikšanai ķīmijas stundās – EUR 499; šūšanas kabinets aprīkots ar 2 skapīšiem materiālu glabāšanai EUR 114 vērtībā; kokapstrādes kabinetam iegādāts inventārs par summu EUR 512,06; nopirkti 11 datori un Microsoft Office licences EUR 7500 vērtībā.

Turpmākā attīstība

1. Papildināt profesionālo izglītības programmu materiālo bāzi ar modernām, mūsdienu tirgus prasībām piemērotām iekārtām.
2. Papildināt iestādes materiāltehnisko bāzi, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu visos mācību priekšmetos.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.6.2. Personālrresursi

Izglītības iestādē strādā 33 pedagogi. Pedagoģiskais personāls ir kvalificēts, visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 3 pedagogi ir ieguvuši Amata meistara diplomu. Skolotāja A.Krēmane ir līdzautore latviešu valodas mācību grāmatām, darba burtnīcām, skolotāju grāmatām no 5. līdz 9.klasei un bukletam „Gatavosimies eksāmenam!”, kas izdotas izdevniecībā „RaKa”. Kopumā ir izdotas 5 mācību grāmatas, 5 darba burtnīcas, 5 skolotāju grāmatas. Pedagogi dalās pieredzē ar citiem kolēģiem, publicējas laikrakstā

„Izglītība un Kultūra” un žurnālā „Skolas Vārds”. Izglītības iestādes pedagogi (A.Matule, A.Krēmane, A.Ločmele, S.Moroza, S.Veina) ir ieguvuši laureāta nosaukumu novada radošo darbu skatēs, kuri aktīvi tika iesaistījušies kvalitātes novērtēšanas procesā. Pedagogi aktīvi apmeklē tālākizglītības kursus. Izglītības iestādē ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns, ko veido un tā izpildi analizē direktores vietniece izglītības jomā.

Izglītības iestādē tiek plānota, nodrošināta un atbalstīta pedagogu profesionālās kompetences pilnveide. Pedagogi piedalās Valsts ģimnāziju organizētajās konferencēs, konferencē „LatSTE 2016” Liepājā, 7. skolotāju konferencē Valmierā, e-klases konferencēs Rīgā un Cēsīs.

Pedagogi aktīvi iesaistās starptautiskajos projektos „Erasmus+” un Nordplus programmu ietvaros. 2015. un 2016.gadā tika gūta pieredze Spānijā, Lielbritānijā, Itālijā, Rumānijā, Vācijā. Šī projekta ietvaros 2016.gada jūnijā angļu valodas skolotājas M.Deņisovas vadībā 5 profesionālo izglītības programmu 3.kursa audzēkņi izgāja praksi Anglijā, savukārt 2018.gada pavasarī pedagogi devās pieredzes apmaiņā uz Poliju un Grieķiju. Tāpat Nordplus Junior projekta apakšprogrammā „Inovatīvas valodu un kultūras mācīšanās metodes”, kurā BPVV ir vadošā projekta izglītības iestāde, izglītojamie un pedagogi iepazīst Lietuvas un Dānijas izglītības sistēmu, kā arī apgūst šo valstu valodu un kultūru, izmantojot inovatīvas mācīšanās metodes gan mobilitātēs Lietuvā un Dānijā. Izglītojamo un pedagoga mobilitāte Lietuvā notika 2017.gada novembrī, savukārt 2018. gadā izglītojamie un pedagogi devās uz mobilitāti Dānijā no 16. – 20.aprīlim.

Divi BPVV pedagogi 2017./2018.mācību gada laikā apguva 80 stundu koučinga programmu par pašanalīzi un pašattīstību, komandas darbu, organizācijas analīzi un attīstību, pārmaiņu menedžmentu. Koučinga apmācības tika organizētas Interreg Latvijas - Lietuvas pārrobežu sadarbības projekta ietvaros, kurā izglītojamie un pedagogi regulāri piedalās mobilitātēs profesionālās izglītības iestādēs Latvijā un Lietuvā.

Izglītības iestādes direktore darbojas „Iespējamās misijas” un AS „Swedbank” sadarbības projektā „Direktoru klubs”, kur tiek iepazīta citu jomu vadītāju pieredze un analizēta izglītības iestādes vadītāja pieredze, tiek izvirzīta pārmaiņu norise un plānoti nākamie soļi tās īstenošanai. Izglītības iestādes pedagogi vada pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa kursu programmas, kā arī ir novada metodisko apvienību vadītāji.

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Pedagogi pilnveido savu pedagogisko kompetenci, apmeklē kursus. Uzskaiti par kursiem veic lietvede VIIS.

Pedagogi vada meistarklases pasākumos Balvu novada iedzīvotājiem (Balvu novada svētki), citu izglītības iestāžu izglītojamajiem un studentiem .

2017/2018. gadā skolotāji ir izstrādājuši tālākizglītības programmas un novadījuši kursus gan savā skolā, gan citās izglītības iestādēs. (skolotāja S.Veina, Z.Arnicaņe, L.Līcīte).

2017./2018.mācību gada laikā divi pedagogi apguva 80 stundu koučinga programmu, profesionālās koučinga treneres IFC biedres Žannas Jeļisejevas vadībā „Pašanalīze un pašattīstība”, “Komandas darbs”, “Organizācijas analīze un attīstība”, „Pārmaiņu menedžments”.

Pedagoģiskās pieredzes pārnese ir gan metodiskajās sanāksmēs, gan reģionālajos un valsts;

Turpmākā attīstība

1. Rosināt pedagogus izstrādāt metodiskos materiālus un dalīties pieredzē valsts līmenī.
2. Rosināt pedagogus izstrādāt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa kursu programmas, tos vadīt novada pedagogiem.

Joma - 4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Kritērijs - 4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Vadība organizē un īsteno kontroli, vērtēšanu visos izglītības iestādes darbības virzienos. Izglītības iestādei ir skaidri strukturēta un plānota pašvērtēšanas un kvalitātes novērtēšanas sistēma. Attīstības plānošana notiek sadarbībā ar pašvaldību.

Izglītības iestādei ir skaidri definēta misija, vīzija, mērķis un vērtības. Ar šo informācija ir iespējams iepazīties uz izglītības iestādes informatīvā stenda.

Izglītības iestādē ir saprotama pašvērtēšanas sistēma. Mācību gada beigās pedagogi un klašu/kursu audzinātāji izvērtē savu darbu, to apspriež metodiskajās komisijās. Katrs pedagogs mācību gada beigās aizpilda pašvērtēšanas lapu, kas ir izstrādāta un saskaņota Metodiskajā padomē. Pašvērtējumu dati tiek apkopoti un analizēti Pedagoģiskās padomes sēdē, kas arī tiek izmantoti, lai plānotu uzdevumus jaunajam mācību gadam. Izglītojamie veic pašvērtējumu katra semestra beigās, ko izvērtē klašu/kursu audzinātāji. Direktore darba pašvērtējumu iesniedz Balvu novada pašvaldībā.

Pedagogi atbildīgi iesaistās iestādes prioritāšu noteikšanā, attīstības plāna sastādīšanā, kā arī pašvērtēšanas procesā, apzinās sava un izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Pedagogu izteiktie priekšlikumi gan par mācību darbu, gan materiālo bāzi tiek uzklauti un meklēts risinājums, lai realizētu pedagogu ieteikumus. Pedagogi piedalās izglītības iestādes budžeta plānošanā, izvirzot prioritātes, ko ir jāieģādājas, lai veiksmīgi noritētu mācību process.

Izglītojamo pašpārvalde un klašu/kursu vecākie regulāri tiek saņāksmēs ar direktori un direktores vietnieci izglītības jomā. Saņāksmēs izteiktie priekšlikumi tiek apspriesti un iespēju robežās realizēti. Izglītojamo vecāki izsaka savu vērtējumu par izglītības iestādi, gan aizpildot anketas, gan individuālā saziņā ar iestādes vadību. Aktuālo informāciju vecāki iegūst vecāku sapulcēs, e-klasē, darbojoties Izglītības iestādes padomes sastāvā. Iestādes darba plānošanā aktīvi piedalās pedagogi, izglītojamie, vecāki un izglītības iestādes darbinieki.

Izglītības iestādes attīstības plānā 2017./2018.mācību gadam ir izvirzītas 9 prioritātes, kas tiek realizētas - nodibināts profesionālās izglītības konvents, veiksmīgi norit darbs starptautiskajos projektos (*3.pielikuma 3.1.tabula*), tiek pilnveidota materiāltechniskā bāze, notiek aktīva sadarbība ar darba devējiem. Balvu novada pašvaldība atbalsta un iesaistās izglītības iestādes attīstības plānošanā, piedaloties starptautiskajos projektos ar mērķi, lai papildinātu izglītības iestādes materiāltechnisko bāzi.

Aktuālā informācija par izglītības iestādes plānoto attīstību un tās gaitu tiek publicēta laikrakstos „Vaduguns”, „Balvu Novada Ziņas”, izglītības iestādes un Balvu novada pašvaldības mājas lapās, kā arī izglītības iestādes sociālajā portālā - www.facebook.com.

Turpmākā attīstība

1. Iedzīvināt ikdienā izglītības iestādes vērtības, kas ir izvietotas izglītības iestādes stendos.
2. Rosināt vecākus vēl aktīvāk iesaistīties izglītības iestādes darba izvērtēšanā.

Kritērijs - 4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes dokumentācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, kas ir demokrātiski izstrādāta, ko tika atzinusi Ekspertu komisija 2015.gada akreditācijas procesā.

Dokumentācijā nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas. Izglītības iestāde darbojas uz nolikuma pamata, kas izstrādāts 2014.gadā un kur tika veiktas korekcijas 2017.gada sākumā.

Izglītības iestādē ir noteikta vadības struktūra, izstrādāti amatu apraksti un katram vadītājam noteikta kompetences joma. Direktores vietnieki profesionāli veic darba pienākumus. Notiek regulāra un saskaņota sadarbība starp izglītības iestādes vadību, kas pozitīvi veicina izglītības iestādes darba uzlabošanu un pilnveidošanu.

Izglītības iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina izglītojamajiem un personālam ievērot ētikas normas, vispārcilvēciskās un demokrātiskās vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Latvijas Republikas Satversmei.

Pedagoģiskās padomes sēdēs, informatīvajās sanāksmēs un semināros pedagogi tiek informēti par izglītības iestādes darba stratēģiju un pieņemtajiem lēmumiem. Direktores vietniece izglītības jomā pārrauga un koordinē metodisko komisiju darbu, veic mācību procesa kvalitātes pārraudzību atbilstoši izveidotajam plānam. Vadība sistemātiski sadarbojas ar izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem. Tiek veikta uzskaitē par izglītojamajiem sniegto atbalstu.

Direktore ievieš izglītības iestādes darbības un kvalitātes kultūras pilnveidi, organizējot kursus, apmaksājot pieredzes braucienus, pateicoties par darbu pedagogiem, kuriem ir nozīmīgas dzīves jubilejas.

Izglītības iestādes padome ir atzinīgi novērtējusi iestādes darbu, kur, kā tika minēts, strādā zinoši pedagogi un ir jūtama izglītības iestādes attīstība.

Izglītības iestādes vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, nodrošina šo principu ievērošanu kolektīvā. Vadība motivē pedagogus radoši darboties, atbalsta darbību starptautiskajos projektos, konkursos, skatēs, meistarklasēs. Izstrādāti kritēriji prēmiju piešķiršanai pedagogiem no algu fonda līdzekļiem par kvalitatīvu profesionālo darbību. Pedagogi tiek izvirzīti balvai „Gada balva izglītībā”, cildināti, apbalvoti un fotogrāfija izvietota uz izglītības iestādes stenda „Tu esi mūsu skolas lepnums”.

Izglītības iestādē tiek nodrošināta izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīze. Aktīvi darbojas sociālais pedagogs, atbalsta grupa, kas veicina izglītojamo pozitīvu uzvedību, kā arī risina sociālās problēmas.

Turpmākā attīstība

1. Motivēt pedagogus vēl aktīvāk piedalīties starptautiskajos projektos.
2. Plānot izglītības iestādes attīstību un turpmāko darbību, balstoties uz iepriekšējo mācību gadu sasniegumu izvērtējumu.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar iestādes dibinātāju – Balvu novada pašvaldību. Tiek maksātas pašvaldības stipendijas profesionālo izglītības programmu audzēkņiem, sniegts finansiāls atbalsts materiālās bāzes pilnveidošanai, projektu īstenošanai. Pašvaldība atbalsta izglītības iestādes sadarbību ar biedrību „Junior Achievement Latvija” pieejas nodrošināšanai mācību programmām un metodiskajiem materiāliem praktiskās biznesa izglītības programmas ietvaros, izglītības iestādei iegūstot tiesības praktizēt starptautiski atzītas „Junior Achievement Worldwide” mācību programmas un mācību līdzekļus. Tiek atbalstīti skolēnu mācību uzņēmumi, kas piedalās starpreģionu un valsts līmeņa konkursos un pasākumos.

Izglītojamajiem organizētas 13 bezmaksas izglītojošās un mācību ekskursijas („Junior Achievement Latvija” rīkotajā skolēnu mācību uzņēmumu gadatirgū, Latgales profesionālo izglītības iestāžu radošajā pasākumā „Radi, rādi, raidi!”, projekta „Esi līderis” konkursā „Ceļš

uz bagātību”). Izglītojamie piedalījušies ZZ čempionāta prāta un sporta spēlēs, Balvu novada skolēnu sporta spēlēs vieglatlētikā, futbola sacensībās.

Sekmīgi norit sadarbība ar Balvu novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, kā arī ar VISC speciālistiem, izstrādājot jaunas izglītības programmas profesionālajā izglītībā. Regulāra sadarbība norisinās ar IKVD.

Izglītības iestāde sadarbojas ar darba devējiem, vienmēr izjūt finansiālu atbalstu, organizējot ekskursijas uz uzņēmumiem un saimniecībām. Izglītības iestādei veiksmīga saziņa un sadarbība ar Balvu novada pašvaldības izglītības iestādēm (Stacijas pamatskola, Balvu pamatskola, pirmsskolas izglītības iestādes „Pīlādzītis” un „Sienāzītis”).

Veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar Zviedrijas sadarbības partneriem „Gnosjö”, ar kuru palīdzību tiek papildināta izglītības iestādes materiāltehniskā bāze. Uzsākta sadarbība ar biedrību „Velku biedrība”, kas atbalsta 5 maznodrošinātos profesionālo izglītības programmu izglītojamos, izmaksājot stipendijas.

Izglītības iestādē ir izveidots profesionālās izglītības konvents, kā sastāvā darbojas konventa priekšsēdētāja Balvu novada pašvaldības aģentūras „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” direktore Inta Kaļva, Nozares ekspertu padomes „Tekstilizstrādājumu, apģērbi, ādas un ādas izstrādājumu ražošana” darba devēju puses eksperte Gunta Brūmane, Latvijas Pašvaldību savienības padomniece izglītības, bērnu, jaunatnes un ģimenes jautājumos Ināra Dundure, Balvu novada pašvaldības Domes priekšsēdētājs Aigars Pušpurs, Balvu novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadītāja Inta Kaļva, SIA „Amisa” valdes priekšsēdētājs Intars Salmanis.

Noslēgts sadarbības līgums ar Balvu novada pašvaldības aģentūru „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs”, lai veicinātu sadarbību ar uzņēmējiem. Lai nodrošinātu kvalifikācijas prakses vietas profesionālo izglītības programmu audzēkņiem, tika noslēgti sadarbības līgumi ar SIA „Nemo”, SIA „Amisa” un SIA „Burdas salons”. Veiksmīgi norit sadarbība ar darba devējiem (SIA „Oāze”, SIA „Veskor”, SIA „Kokpārstrāde “, 98 SIA “Texnical Textiles”, pašnodarbinātajām personām, u.c.).

Noslēgts sadarbības līgums un izstrādāts sadarbības plāns ar RTA kvalitatīvas, daudzveidīgas un mūsdienīgas izglītības nodrošināšanai Latgales reģiona jauniešiem. Izglītības iestāde ir saņēmusi akadēmijas pateicību par sadarbību, kas spodrina izglītības iestādes tēlu.

„Erasmus+” programmā profesionālās izglītības sektora projektā „Starpvalstu mobilitātes – mūsdienīgs īsceļš uz profesionālo pilnveidi” notika sadarbība ar 5 dalībvalstīm - Apvienoto Karalisti, Bulgāriju, Itāliju, Spāniju un Vāciju. Projekta ietvaros pedagogs Aigars Noviks devās kokapstrādes mācību procesa vērošanas un pieredzes apmaiņas braucienā uz Sofiju (Bulgārija), M.Deņisova mācīja angļu valodu profesionālajos priekšmetos būvdarbu nozarē Malagu (Spānija), tāpat pedagogs M.Deņisova un 5 izglītības iestādes profesionālo izglītības programmu 3.kursa audzēkņi devās uz Portsmutu (Apvienotā Karaliste), kur izgāja kvalifikācijas praksi, saņemot sertifikātu.

Erasmus + programmas starpskolu stratēģiskās partnerība projektā „E-dārgumi – mana jaunā Eiropa” 2017.gada novembrī divi pedagogi devās uz pirmo starpvalstu sanāskmi Polijā, 2018.gada Aprīlī BPVV uzņēma 24 projekta dalībniekus no sešām projekta partnervalstīm. 2018. gada oktobra sākumā plānota projekta vadības grupas tikšanās Turcijā, uz kuru dosies direktore un direktores vietnieks profesionālās izglītības darbā.

2016.gada augustā izglītības iestāde uzsākusi darbību Nordplus programmas projektā „Inovātikas valodu un kultūras mācīšanas metodes”, kā ietvaros 10 izglītojamie un 1 pedagogs 1.mobilitātes ietvaros Kauņā (Lietuva) iepazīna lietuviešu valodu, tradīcijas un kultūru. Savukārt 2017.gada februāra beigās un 2018.gada marta sākumā izglītības iestādē tika uzņemti 10 Dānijas un 10 Lietuvas izglītojamie pedagogu pavadībā, lai apgūtu latviešu valodu un iepazītu mūsu valsts kultūru, paražas un tradīcijas, bet 2018. aprīlī 10 BPVV izglītojamie un pedagogs devās mobilitātē uz Dāniju.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, piesaistot jaunus sadarbības partnerus.
2. Realizēt dalību starpvalstu apmaiņas programmu projektos, dibinot aizvien jaunus kontaktus.
3. Sekmēt izglītības iestādes tēla popularizēšanu.

Vērtējums: labi

5. Citi sasniegumi

Izglītības iestāde, Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola, ir reģistrēta 2014. gada augustā.

Samērā īsā laika posmā ir pilnveidots izglītības programmu piedāvājums (profesionālās, vispārizglītojošajās, tālākizglītības un pieaugušo izglītības programmas).

Valsts līmenī pierādīts, ka profesionālās izglītības programmas „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” audzēknes gūst maksimāli augstus rezultātus valsts konkursos.

Tiek pilnveidota izglītības iestādes materiāltehniskā bāze. Pārrobežu sadarbības projektā notiek pedagogu profesionālā pilnveide, kā arī projektā tiks iepirkta rūpnieciskās un profesionālās iekārtas.

Sakārtota izglītības iestādes infrastruktūra – renovēts izglītības iestādes internāts un informātikas kabinets, iekārtots sociālā pedagoga kabinets.

Izvērstā sadarbība ar darba devējiem, Nozaru ekspertu padomes, Balvu novada pašvaldības, Balvu novada pašvaldības aģentūras „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” pārstāvjiem. Izglītības iestādē katru gadu notiek Balvu novada pašvaldības aģentūras „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” un darba devēju rīkotie semināri.

Sekmīga dalība ESF Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības iegūvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta 1. un 2. kārtā – sagatavoti 11 jaunieši būvnieku apmācībā un 22 jaunietes aukļu apmācībā.

Sadarbību ar biedrību „Junior Achievement Latvija” pieejas nodrošināšanai mācību programmām un metodiskajiem materiāliem praktiskās biznesa izglītības programmas ietvaros, izglītības iestādei iegūstot tiesības praktizēt starptautiski atzītas „Junior Achievement Worldwide” mācību programmas un mācību līdzekļus. Tiek atbalstīti skolēnu mācību uzņēmumi, kas piedalās starpreģionu un valsts līmeņa konkursos un pasākumos.

Sākta īstenot iestādes dalība ESF Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Nr.8.4.1.0/16/I/001 projektā „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”, lai pilnveidotu pedagogu profesionālo kompetenci un laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, kā arī lai veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu – 2018. gada augustā programmā „Šūto un dekoratīvo izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” piedalījās un apmācības programmā veiksmīgi pabeidza 12 nodarbinātās personas.

Izglītības iestādes pedagogi pilnveido savu profesionālo kompetenci ESF Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”. 2018. gada oktobrī un novembrī plānota profesionālās izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana” profesionālo priekšmetu pedagogu stažēšanās Somijā un Latvijā.

Noslēgti sadarbības līgumi starp Latvijas Darba devēju konfederāciju, darba devējiem un izglītības iestādi, ESF Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa projekta „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” īstenošanai. Projekta ietvaros, 2017./2018. mācību gadā, darba vidē balstītu mācību praksi izgāja 5 profesionālo izglītības programmu izglītojamie, projekta ietvaros saņemot transporta izdevumu kompensāciju, aprošināšanu, nepieciešamības gadījumā darba apģērba iegādes kompensāciju un, prakses ietvaros, darba vidē balstītas mācību prakses sadarbības partneris - darba devējs, saņem EUR 120.00 par prakses vadīšanu izglītojamiem. Izglītības iestādes vadība regulāri apmeklē Darba devēju konfederācijas organizētos seminārus un gūst pieredzi citu Eiropas Savienības valstu un Latvijas profesionālās izglītības attīstību, vietu un lomu kopējā izglītības sistēmā un darba devēju ieinteresētību tās attīstībā, uzlabošanā un sadarbībā ar izglītības iestādēm.

Aktīva izglītojamo un pedagogu dalība Latvijas mēroga un starptautiskajos projektos (3.pielikuma 3.1.tabula).

6. Turpmākā attīstība

Secinājumi	Turpmākā attīstība
I Mācību saturs	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izstrādāta jauna profesionāli orientētā virziena izglītības programma, kā ietvaros izglītojamie apgūst valsts aizsardzības mācību. Izglītojamie to pozitīvi novērtē. 2. Katrai mācību programmai tiek papildināti mācību līdzekļi un atbilstoša mācību literatūra. 3. Pedagogi prasmīgi plāno savu darbu, darbojoties metodiskajās komisijās, Metodiskajā padomē un aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas. 4. Pedagogiem ir pieejami nepieciešamie normatīvie dokumenti, kā arī ir iespēja iepazīties ar citu kolēģu pieredzi mācību satura plānošanā novadā un valstī. 5. Veiksmīga sadarbība norit ar Valsts izglītības satura centru, izstrādājot jaunas izglītības programmas un aktualizējot jau esošās. 6. Sekmīga sadarbība ar Balvu novada pašvaldību, darba devējiem, izveidojot profesionālās izglītības konventu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot mācību līdzekļu materiālo bāzi, papildinot to ar digitālajiem mācību līdzekļiem un sadarbojoties ar izdevniecībām. 2. Pilnīgāk izstrādāt diferencētos uzdevumus un prasmīgi pielietot mācību procesā, lai motivētu ikvienu izglītojamo mācīties. 3. Veicināt sadarbību ar darba devējiem, nodrošinot audzēkņiem praktiskās nodarbības uzņēmumos. 4. Pilnveidot izglītības programmu saturu un formas ar darba devēju un sociālo partneru līdzdalību. 5. Pilnveidot sadarbību ar sociālajiem partneriem un darba devējiem izglītības programmu saturu aktualizācijā, nodrošinot starppriekšmetu saikni un mācību vielas apguves pēctecību. 6. Mūžizglītības programmu izveidošana un īstenošana, daudzpakāpju izglītības sistēmas ieviešana. 7. Starptautiskās sadarbības un pieredzes apmaiņas attīstīšana, organizējot starptautiskās mācību prakses ārvalstīs.
II Mācīšana un mācīšanās	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir sistemātiska kvalitātes pārraudzība, izstrādāti pedagogu vērtēšanas kritēriji, pedagogi veic pašvērtējumu. 2. Mācību stundas ir strukturētas, izplānotas, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību stundās lielāku uzmanību pievērst pētnieciskajai darbībai, veikt uzdevumus, kas saistīti ar reālo dzīvi, praktisko darbošanos.

<p>pastāv mācību metožu daudzveidība.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mācību priekšmetu programmu īstenošanā tiek nodrošināta saikne ar reālo dzīvi, tikšanās ar komercstruktūru pārstāvjiem, organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem un piedalīšanās projektos. Nepieciešamas vairāk praktiskās darbības. 4. Izglītības iestādē tiek īstenots sistemātisks metodiskais darbs - notiek meistarklases, semināri, pedagogi dalās pieredzē izglītības iestādē, novadā, valstī. 5. Izglītojamie piedalās un gūst atzinīgus panākumus sporta sacensībās, olimpiādēs un konkursos. 6. Mācīšanas procesā tiek intensīvi izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas, kas nepārprotami motivē izglītojamos aktīvi iesaistīties mācību procesā un iegūt kvalitatīvas zināšanas. 7. Mācību procesā pedagogi veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, māca izglītojamos veikt pētnieciskos darbus, analizēt, secināt un pieņemt lēmumus, darbs mācību stundās ir izaugsmi veicinošs un mācīties motivējošs. 8. Izglītojamie ir iepazīstināti ar izglītības iestādes normatīvajiem aktiem, kas attiecas uz mācību darbu, tos izprot un ievēro. 9. Izglītības iestādē ir saprotama sistēma, kā veikt uzskaiti par mācību stundu kavējumiem, kā novērst neattaisnotos mācību stundu kavējumus. 10. Pašvaldības piešķirtās stipendijas ir atbalsts profesionālo izglītības programmu audzēkņiem, kā arī ir motivators mācīties un apmeklēt mācību stundas. 11. Izglītības iestādē notiek veiksmīgs darbs e-klasē, kur tiek apkopota informācija par izglītojamo sasniegumiem, izaugsmes dinamiku un kavējumiem. 12. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība mācību sasniegumu vērtēšanai, uzskaiti un analīzei. To nosaka izglītības iestādes normatīvais akts „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. 13. Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo mācību sasniegumus, analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai. 14. Izglītojamie un vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumu vērtēšanas rezultātiem. 15. Izglītojamie ir informēti par vērtēšanu, kas 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Motivēt izglītojamos izkopt savus talantus un aktīvāk piedalīties sporta sacensībās, konkursos, olimpiādēs. 3. Motivēt pedagogus apkopot un popularizēt savu pieredzi reģionā un valstī. 4. Veidot pedagogu sadarbības grupas, pilnveidojot mācību starppriekšmetu saikni un ceļot mācību stundu efektivitāti. 5. Pilnveidot digitālo līdzekļu klāstu vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (neklātiene) izglītojamajiem. 6. Motivēt izglītojamos pilnveidot mācīšanās prasmes un sasniegt labākus rezultātus, aktīvi iesaistīties konkursā „Gada klase/kurss”. 7. Pilnveidot individuālo darbu ar izglītojamajiem, piedāvājot daudzveidīgus diferencētos uzdevumus. 8. Pilnveidot saziņu e-klasē ar izglītojamo vecākiem, ziņojot par pozitīvajiem sasniegumiem, kā arī par sekmēm, ko nepieciešams uzlabot, lai sasniegtu labākus rezultātus mācībās. 9. Uzdot jēgpilnus mājas darbus un nenoslogot izglītojamos brīvdienās ar pārmērīgu mājas darbu apjomu. 10. Rūpīgi un atbildīgi sagatavoties centralizētajiem un kvalifikācijas eksāmeniem, veikt to salīdzinošo analīzi. 11. Sistematizēt katra izglītojamā izaugsmes dinamiku un veicināt izglītojamo dalību dažādu projektu izstrādē, profesionālos konkursos un olimpiādēs.
--	---

<p>dod iespēju uzlabot sekmju līmeni.</p> <p>16. Izglītības iestādei ir pieredze kvalifikācijas eksāmenu izstrādē un veiksmīga sadarbība ar Valsts izglītības satura centru.</p>	
III Izglītojamo sasniegumi	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir daudzveidīgas sadarbības formas – izglītojamie – pedagogi - vecāki, kas analizē un pilnveido izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus. 2. Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (neklātiene) izglītojamie ir mazāk motivēti uzrādīt augstus zināšanu sasniegumus. Smagas sociālas problēmas ir cēlonis zemākiem vidējiem rādītājiem. 3. Izglītības iestādē pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programmās mācās izglītojamie, kuriem ir smagas veselības un uzvedības problēmas, kas traucē sasniegt augstāku zināšanu līmeni. 4. Izglītības iestādē sistemātiski tiek veikta izglītojamo dinamikas analīze un tiek izstrādāti diferencēti uzdevumi. 5. Diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek rūpīgi analizēti. 6. Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošās izglītības programmas izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultāti 2016. gadā ir augstāki nekā valstī. 7. Valsts pārbaudes darbu rezultātu vidējie rādītāji ir atbilstoši, dažkārt augstāki nekā sasniegumi vakarskolās valstī. 8. 9. klašu izglītojamajiem svešvalodu eksāmenos ir labi rezultāti 2015. un 2016. gados. 9. Arodizglītības un profesionālo izglītības programmu audzēkņiem kvalifikācijas eksāmenos ir labi sasniegumi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzlabot sadarbības formas ar vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamajiem un veicināt augstāku mācību rezultātu sasniegšanu. 2. Izstrādāt daudzveidīgus digitālos mācību līdzekļus un piedāvājumus mācību darbam e-vidē, lai motivētu vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamos sasniegt augstākus mācību rezultātus. 3. Rūpēties, lai pamatizglītības programmu izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un vispārējās vidējās izglītības programmu izglītojamie - atestātu. 4. Pedagogiem sekot līdzi izglītojamo sekmju līmenim un veikt rūpīgu darba analīzi, lai rastu optimālo risinājumu sekmības paaugstināšanai.
IV Atbalsts izglītojamajiem	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir sociālais pedagogs, kas aktīvi darbojas atbalsta grupā, sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm, klašu/kursu audzinātājiem, Sociālo dienestu un Bāriņtiesu izglītojamo problēmu risināšanā. 2. Izveidojusies pārdomāta, uz pozitīvu rezultātu vērsta sadarbība ar sociālajiem darbiniekiem, Sociālā dienesta, Bāriņtiesas, Pašvaldības un Valsts policijas pārstāvjiem. 3. Tiek nodrošināta psiholoģiski un fiziski droša vide izglītības iestādē un tās teritorijā. 4. Izglītības iestādē tiek veiktas darba drošības un ugunsdrošības instruktāžas, ko pārzin un izprot izglītojamie un izglītības iestādes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot izglītojamo un iestādes vispārējo drošību, nodrošinot vismaz divas novērošanas kameras. 2. Rast iespēju jaunai štata vienībai - dežurantam izglītības iestādes vestibilā, kurš nodrošināts ar tālruni un datortehniku. 3. Ierīkot telpu Izglītojamo pašpārvaldes aktīvistiem. 4. Rosināt izglītojamos aktīvāk piedalīties vokālā ansambļa nodarbībās un izveidot izglītības iestādes kori. 5. Pilnveidot sadarbību ar citām

<p>darbinieki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Izglītības iestādes darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. 6. Izglītības iestādē aktīvi, plānoti, saskaņoti, atbildīgi darbojas Izglītojamo pašpārvalde. 7. Norit daudzveidīgs interešu izglītības darbs, kas vērsts uz personības pilnveidi. Interešu izglītības rezultāti tiek analizēti. 8. Izglītības iestādē norit plānoti, jēgpilni un kvalitatīvi pasākumi, kas ir liels atbalsts personības izaugsmē. 9. Sadarbība ar citām izglītības iestādēm veicina izglītojamo personības pilnveidi. 10. Izglītības iestādē ir pieejama literatūra par karjeras izvēles iespējām, kā arī var saņemt nepieciešamās konsultācijas par nākotnes profesiju. 11. Izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Balvu novada pašvaldības aģentūru „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” pārstāvjiem, uzņēmējiem, absolventiem, kas veicina izglītojamo interesi par karjeras jautājumiem. 12. Izglītības iestādē ir daudzveidīgi, un sistemātiski pasākumi, kas veicina izglītojamo karjeras izvēli. 13. Izglītojamie, lielākoties pēc 9. klases absolvēšanas, izvēlas turpināt mācības izglītības iestādē. 14. Izglītojamie pēc vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) absolvēšanas izvēlas iekļauties darba tirgū (samērā bieži ārzemēs). 15. Mērķtiecīgi un aktīvi tiek organizētas Karjeras dienas, reklamējot piedāvāto izglītības programmu iespējas. 16. Izglītības iestāde mērķtiecīgi strādā ar pirmsskolas un pamatskolas izglītības iestāžu izglītojamajiem un viņu vecākiem, lai tiktu turpināta tālākā izglītības ieguve izglītības iestādē. 17. Tiek veicināta un atbalstīta talantīgo izglītojamo līdzdalība konkursos, olimpiādēs, skatēs, projektos. 18. Izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi, tiek sniegtas individuālās konsultācijas. 19. Balvu novada pašvaldības nodrošinājums profesionālās izglītības programmu audzēkņiem stipendiju izmaksai veicina motivāciju sasniegt augstākus mācību rezultātus. 	<p>izglītības iestādēm, kas realizē profesionālās izglītības programmas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Izveidot izglītības iestādes deju grupu. 7. Piedalīties jauniešu iniciatīvu projektos. 8. Mērķtiecīgi izvēlēties sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu prakses vietas profesionālo izglītības programmu izglītojamajiem. 9. Pilnveidot darbu ar skolēnu mācību uzņēmumiem. 10. Veicināt pieredzes apmaiņas braucienus uz uzņēmumiem. 11. Pilnīgāk izstrādāt reklāmmateriālus un vēl aktīvāk piedalīties Karjeras un Informācijas dienās, lai sekmētu izglītojamo skaita pieaugumu izglītības iestādē. 12. Motivēt izglītojamos aktīvāk piedalīties olimpiādēs. 13. Rast iespēju apbalvot pedagogus un izglītojamos par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos un sacensībās. 14. Sekmēt izglītības iestādes atbalsta biedrības „Skolas kastanis” attīstību, piesaistot finansu līdzekļus iestādes materiālās bāzes pilnveidei. 15. Aktualizēt sadarbības formas ar potenciālo izglītojamo vecākiem. 16. Veicināt lielāku vecāku interesi par izglītojamo sekmēm un uzvedību.
---	---

<p>20. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem ir daudzveidīga un pārdomāta.</p> <p>21. Vecāku sapulces ir saturīgas, tiek rūpīgi plānotas un analizētas.</p> <p>22. Vecākiem ir iespēja izteikt viedokli par izglītības iestādes darbu un aktualitātēm, ierosināt priekšlikumus.</p> <p>23. Izglītības iestādes padomē notiek aktīva darbība, kur tiek risināti iestādes darba organizācijai saistoši jautājumi.</p>	
V Izglītības iestādes vide	
<p>1. Izglītības iestādē ir daudzveidīgi pasākumi, kas tiek rūpīgi sagatavoti un izanalizēti. Tiek pilnveidotas esošas tradīcijas un ieviestas jaunas.</p> <p>2. Tiek ievērota vienlīdzīga attieksme pret visiem izglītības iestādes izglītojamajiem un darbiniekiem neatkarīgi no sociālā stāvokļa, nacionālās izcelsmes, reliģiskās piederības.</p> <p>3. Aptaujas rezultāti liecina, ka izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki jūtas labi un ir piederīgi izglītības iestādei.</p> <p>4. Izglītības iestādē tiek nodrošināta cieņpilna attieksme pret Valsts simboliku un tā tiek lietota atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.</p> <p>5. Izglītības iestādes fiziskās vides sakārtošanā liels ieguldījums gūts no dalības projektos, kā arī ar Balvu novada pašvaldības finansiālu atbalstu.</p> <p>6. Izglītības iestādē ir droša, sakopta, komfortabla vide izglītojamajiem, darbiniekiem, kas tiek atzinīgi novērtēts no ārzemju viesu un citu Latvijas organizāciju pārstāvju puses.</p> <p>7. Apkārtnē ir sakārtota un tās uzkopšanā aktīvi piedalās izglītojamie.</p>	<p>1. Izkopt savstarpējās attiecības un komunikāciju, tā uzturot pozitīvu, cieņpilnu attieksmi izglītības iestādē.</p> <p>2. Ikvienam izglītības iestādes darbiniekam rūpēties par savu emocionālo inteliģenci un kāpināt personības labsajūtu, tādējādi nostiprinot savu piederību izglītības iestādei.</p> <p>3. Izglītojamajiem ierīkot atpūtas vietu izglītības iestādes pagalmā.</p> <p>4. Sakārtot iestādes pagrabstāva telpas, lai tās varētu izmantot izglītības iestādes darbības nodrošināšanai.</p> <p>5. Rast risinājumu izglītības iestādes vēstures istabas iekārtošanai.</p>
VI Izglītības iestādes resursi	
<p>1. Telpas ir estētiskas, mūsdienīgas, atbilst higiēniskajām prasībām, pateicoties prasmīgai sadarbībai ar Balvu novada pašvaldību, sponsoriem un no sekmīgas dalības projektu realizācijā.</p> <p>2. Telpu izmantojums ir racionāls, izstrādāta noteikta kārtība par darbu kabinetos un ir nozīmētas atbildīgās personas.</p> <p>3. Izglītības iestādē ir relaksācijas telpas, ko var izmantot gan izglītojamie, gan pedagogi.</p> <p>4. Izglītības iestādē ir ļoti labs dabaszinību un eksakto mācību priekšmetu aprīkojums un materiāltehniskā bāze.</p> <p>5. Izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi,</p>	<p>1. Papildināt profesionālo izglītības programmu materiāltehnisko bāzi ar modernām, mūsdienu tirgus prasībām piemērotām iekārtām.</p> <p>2. Papildināt iestādes materiāltehnisko bāzi, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu visos mācību priekšmetos.</p> <p>3. Iegādāties datorklasei jaunus datorus.</p> <p>4. Mūzikas kabinetu aprīkot ar jaunām klavierēm.</p> <p>5. Paplašināt moderno informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā ikvienā mācību priekšmetā.</p>

<p>izstrādājot metodiskos materiālus, kas plaši pazīstami ne tikai novadā, bet arī valstī.</p> <p>6. Izglītības iestādes vadība prasmīgi motivē pedagogus iesaistītiesursos, projektos, būt atvērtiem novitātēm un pilnveidot savu profesionālo meistarību.</p> <p>7. Pedagogi vada meistarklases Balvu novada pedagogiem, iedzīvotājiem un piedalās starptautiskajos pasākumos, daloties pieredzē ar savām profesionālajām prasmēm.</p>	<p>6. Rosināt pedagogus izstrādāt metodiskos materiālus, dalīties pieredzē valsts līmenī.</p> <p>7. Rosināt pedagogus izstrādāt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa kursu programmas, tās vadīt novada pedagogiem.</p>
VII Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
<p>1. Pedagogi, darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki ir iesaistīti izglītības iestādes darba pašvērtēšanā, rezultāti tiek apkopoti un analizēti. Izglītības iestādes darbs tiek plānots, balstoties uz iegūto informāciju.</p> <p>2. Izglītības iestādes darba izvērtēšanā un plānošanā tiek iesaistīta Balvu novada pašvaldība.</p> <p>3. Izglītojamo vecāki sapulcēs un presē gūst informāciju par izglītības iestādes attīstības gaitu.</p> <p>4. Izglītības iestādes dokumentācija atbilst normatīvo aktu prasībām, iestādes nolikumā nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas, kas tiek saskaņotas Balvu novada pašvaldībā.</p> <p>5. Izglītības iestādē ir noteikta struktūra, katram vadītājam noteikta sava kompetences joma.</p> <p>6. Vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas darbā.</p> <p>7. Izglītības iestādē tiek motivēti pedagogi kvalitatīvai profesionālajai darbībai.</p> <p>8. Izglītības iestādē tiek analizēta izglītojamo uzvedība, mācību sasniegumi, veiksmīgi risinātas sociālās problēmas.</p> <p>9. Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar Balvu novada pašvaldību, Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, novada izglītības iestādēm, darba devējiem un starptautiskajiem sadarbības partneriem.</p> <p>10. Izglītības iestāde veiksmīgi darbojas starptautiskajos projektos.</p> <p>11. Vadība rūpējas par izglītības tēlu sabiedrībā.</p>	<p>1. Izvietot izglītības iestādes standos izglītības iestādes vērtības, tās iedzīvināt ikdienā.</p> <p>2. Rosināt vecākus vēl aktīvāk iesaistīties iestādes darba izvērtēšanā.</p> <p>3. Motivēt pedagogus aktīvāk piedalīties starptautiskajos projektos.</p> <p>4. Plānot izglītības iestādes attīstību un turpmāko darbību, balstoties uz iepriekšējo mācību gadu sasniegumu izvērtējumu.</p> <p>5. Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, piesaistot jaunus sadarbības partnerus.</p> <p>6. Realizēt dalību starpvalstu apmaiņas programmu projektos, dibinot aizvien jaunus kontaktus.</p> <p>7. Sekmēt izglītības iestādes tēla popularizēšanu.</p> <p>8. Paplašināt sadarbības līgumu slēgšanu ar darba devējiem un asociācijām.</p> <p>9. Attīstīt bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītību un profesionālo pilnveidi vai pārkvalifikāciju, sadarbojoties ar Nodarbinātības valsts aģentūru un starptautiskajiem partneriem.</p>

Direktore _____
(Amats) (paraksts)

Biruta VIZULE
(vārds, uzvārds)

Z.v.

SASKAŅOTS

Balvu novada pašvaldības Domes priekšsēdētājs:
(Dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aigars Pušpurs
(vārds, uzvārds)

Z.v.

2018. gada __. oktobrī
(datums)

PIELIKUMI

**Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi konkursos
2014./2015. m.g.**

Nr. p.k.	Klase/kurss	Konkurss	Sasniegumi novadā	Sasniegumi reģionā, valstī
1.	1. kurss 8. 10.b	Daiļlasītāju	1. vieta 2. vieta 2. vieta	3. vieta - -
2.	12.a 12.a	Eseju konkurss svešvalodā	3. vieta Atzinība	- -
3.	9. 10.b	„Pazīsti savu organismu”	Atzinība Atzinība	- -
4.	Klašu un kursu izglītojamie	„Mūsu talanti”	Trīs 1. vietas, viena 2. vieta	-
5.	Klašu un kursu izglītojamie	„Tādi raksti pūriņā”	1. vieta	-
6.	Klašu un kursu izglītojamie	„Skaists bij’ tēva novadiņis”	1. vieta	-
7.	Klašu un kursu izglītojamie	„Rakstu darbi”	Trīs 1. vietas, viena 2. vieta	Trīs 1. pakāpes, viena 2. pakāpe, divas 3. pakāpes
8.	7. 9. 10.b	Zīmēšanas konkurss „Aci pret aci ar klimatu” Zviedrijas nedēļas ietvaros	1. vieta 2. vieta 3. vieta	- - -
9.	6. - 11.	„Balsis”	1. pakāpe	-
10.	9., 1. kurss	Deju grupa „Leo”	-	Dalība XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos
11.	6. - 11.	Teātris „Kabitelis”	2., 3. pakāpe	-
12.	6.	Eirpas skolas konkurss	-	4. vieta valstī

**Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi konkursos
un sacensībās 2015./2016. m.g.**

Nr. p.k.	Klase/kurss	Konkurss	Sasniegumi novadā	Sasniegumi reģionā, valstī
1.	11.b	Daiļlasītāju Zinātniski pētnieciskie darbi	1. vieta -	2. vieta Atzinība
2.	2. kurss	Daiļlasītāju	1. vieta	2. vieta

3.	7.a	„Stūru stūriem tēvu zeme” „Esi drošs - neesi pārdrošs” „Gribu būt mobils”	3. vieta - -	- - -
4.	12.b	Zinātniski pētnieciskie darbi	Atzinība Viļakas Valsts ģimnāzijā	-
5.	7.a	Skolēnu mācību uzņēmums SIA „Alma”	Nominācija „Videi draudzīgs produkts”	-

1.4.tabula

1.3.tabula

**Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas skolēnu sasniegumi olimpiādēs
2015./2016. m.g.**

Nr. p.k.	Klase/kurss	Mācību priekšmets	Sasniegumi novadā	Sasniegumi reģionā, valstī
1.	11.b	Bioloģija	Atzinība	-
2.	12.b	Latviešu valoda	2. vieta	-
3.	11.b	Krievu valoda	Atzinība	-
4.	10.b	Krievu valoda	Atzinība	-
5.	11.b	Krievu valoda	3. vieta	-
6.	9.a	Krievu valoda	2. vieta	-
7.	9.a	Krievu valoda	2. vieta	-
8.	11.b	Ekonomika	1. vieta	-
		Matemātika	Atzinība	-
9.	12.b	Ekonomika	3. vieta	-
10.	1. kurss	Matemātika	2. vieta	-
		Mājturības un tehnoloģiju	1. vieta	-
11.	7.a	Mājturības un tehnoloģiju	Atzinība	-
12.	8.a	Mājturības un tehnoloģiju	2. vieta	-
13.	8.a	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	-
14.	9.a	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	-
15.	9.a	Mājturības un tehnoloģiju	Atzinība	-
16.	9.b	Mājturības un tehnoloģiju	Atzinība	-
17.	3. kurss	Mājturības un tehnoloģiju	2. vieta	-
18.	3. kurss	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	-
19.	3. kurss	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	-
20.	1. kurss	Mājturības un tehnoloģiju	Atzinība	-
21.	8.b	Mājturības un tehnoloģiju	1. vieta	Uzaicināts uz valsti
22.	8.b	Mājturības un tehnoloģiju	2. vieta	Uzaicināts uz valsti

**Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi olimpiādēs
2016./2017.mācību gadā**

Nr. p.k.	Mācību priekšmets	Pedagogs	Sasniegumi
1.	Bioloģija	I.Balule	Atzinība
2.	Bioloģija	I.Balule	Atzinība
3.	Bioloģija	I.Balule	3.vieta
4.	Mājturības (tekstiltehnika)	S.Veina	1.vieta
5.	Krievu valoda (svešvaloda)	M.Ločmele	1.vieta
6.	Mājturības (tehnoloģiju)	S.Veina	Atzinība
7.	Krievu valoda (svešvaloda)	M.Ločmele	3.vieta
8.	Mājturības (tehnoloģiju)	S.Veina	2.vieta
9.	Mājturības (tehnoloģiju)	S.Veina	2.vieta
10.	Mājturības (tehnoloģiju)	S.Veina	3.vieta
11.	Mājturības (tehnoloģiju)	Ē.Kanaviņš	2.pakāpe, izglītojamais uzaicināts uz valsts olimpiādi
12.	Mājturības (tehnoloģiju)	Ē.Kanaviņš	1.pakāpe
13.	Mājturības (tehnoloģiju)	Ē.Kanaviņš	2.pakāpe, izglītojamais uzaicināts uz valsts olimpiādi
14.	Mūzikas	A.Ločmele	Atzinība
15.	Vizuālā māksla	L.Berne	3.vieta
16.	Vizuālā māksla	L.Berne	3.vieta

**Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi konkursos
2016./2017.mācību gadā**

Klase/kurss	Konkurss	Skolotājs	Sasniegumi
11.b	Dzejniekam R.Mūkam veltīts	G.Blauma	Atzinība
8.a	Starptautiskais konkurss Lietuvā „Pelnušķīte-2016”	-	Tituls „Pelnušķīte-2016” un galvenā balva
	“Modes labirinti2017”	-	Galvenā balva un trīs apbalvojumi(četras lentas)
8.a	“Stūru stūriem tēvu zeme”	A.Krēmane	2.vieta
12.b	“Stūru stūriem tēvu zeme”	G.Čubare	1.vieta
12.b	“Stūru stūriem tēvu zeme”	G.Čubare	3.vieta
11.b	“Stūru stūriem tēvu zeme”	G.Blauma	2.vieta
9.a	“Pazīsti savu organismu”	I.Balule	2.vieta
12.b	“Pazīsti savu organismu”	I.Balule	3.vieta
7.	Skaļās lasīšanas konkurss	G.Čubare	Atzinība
8.a	Angļu valodas konkurss	I.Circene	2.vieta
8.a	Angļu valodas konkurss	I.Circene	2.vieta
8.a	Angļu valodas konkurss	I.Circene	Atzinība

**Balvu profesionālās un ispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi
2018./2019.mācību gadā.**

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Klase	Mācību priekšmets	Skolotājs	Sasniegumi novadā	Valstī
1.	Samanta Puka	9.a	Bioloģija Mājturības un tehnoloģiju	I.Balule S.Veina	Atzinība 1.vieta	
2.	Vladislava Baikova	1.kurss	bioloģija	I.Balule	atzinība	
3.	Ieva Šmate	12.b	bioloģija	I.Balule	atzinība	
			angļu valoda	I.Circene	2.vieta	
4.	Kevins Kamaldiņš	12.b	Angļu valoda	I.Circene	3.vieta	
5.	Guntis Lielbārdis	9.a	Latviešu valoda	A.Krēmane	atzinība	
6.	Sintija Ivaņisova	9.a	Mājturības un tehnoloģiju	S.Veina	2.vieta	
7.	Samanta Kaļva	9.b	Mājturības un tehnoloģiju	S.Veina	3.vieta	
8.	Jānis Gabranovs	7.	Mājturības un tehnoloģiju	Ēriks Kanaviņš	1.vieta	
9.	Valdis Slišāns	12.b	Krievu valoda	Marina Ločmele	3.vieta	
10.	Ksenija Hmeļova	10.b	Krievu valoda	Marina Ločmele	3.vieta	Uzaicināta uz valsts olimpiādi
11.	Valērija Filipjonoka	11.b	Krievu valoda	Marina Ločmele	atzinība	
12.	Niķita Buklovskis	7.	Krievu valoda	Marina Ločmele	1.vieta	
13.	Karīna Andronova	7.	Krievu valoda	Marina Ločmele	3.vieta	
14.	Lana Cibule	7.	Krievu valoda	Marina Ločmele	atzinība	
	KONKURSI					
1.	Megija Saiva Sileniece	10.b	Daiļlasītāju konkurss	G.Blauma	3.vieta	
2.	Amanda Laicāne	10.b	“Stūru stūriem tēvu zeme”	G.Blauma	1.vieta	
3.	Laura Circene	1.kurss	“Stūru stūriem tēvu zeme”	G.Čubare	1.vieta	

4.	Elīna Kļanska, Sindija Logina	3.kurss, 1.kurss	“Stūru stūriem tēvu zeme”	Laura Zujāne	3. vieta	
5.	Marī Deņisova	9.a	“Stūru stūriem tēvu zeme”	Anna Krēmane		
6.	Arina Zakurdajeve	9.a	“Lielie palīgi lielos darbos”	Sintija Heninga		1.vieta
7.	Sendija Ūsele	9.a	Lielie palīgi lielos darbos	Sintija Heninga		
8.	Daniela Vizule	9.a	Lielie palīgi lielos darbos	Sintija Heninga		
9.	Alise Barbaniška	9.a	Lielie palīgi lielos darbos	Sintija Heninga		
10.	Marī Deņisova	9.a	Lielie palīgi lielos darbos	Sintija Heninga		

1.9.tabula

Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi sportā

Gads	Basketbols	Futbols	Vieglatlētika	Kopvērtējums novadā
2015.	2. vieta 1. vieta 3. vieta	2. vieta	-	1. vieta
2016.	3. vieta 2. vieta 1. vieta	2. vieta	3. vieta 2. vieta 1. vieta	3. vieta
2017	2. vieta	2. vieta	1. vieta	3. vieta

2.pielikums

2.1.tabula

Klašu vidējās atzīmes 2018.gada 7. - 9.klasēs

Klase	1.semestrī	Gadā
7.a	4.5	6.0
8.a	5.6	5.7
9.a	6.6	6.8
9.b	5.9	6.0
7.-9.c	4.3	4.5

2.2.tabula

Klašu vidējās atzīmes 2018.gada 10. - 12.klasēs

Klase	1. semestrī	Gadā
10.a	4.5	4.7
10.b	5.9	5.9
11.a	4.5	4.8
11.b	5.8	5.9
12.a	4.8	4.8
12.b	6.3	6.3

2.3.tabula

1. - 3. kursu izglītojamo vidējās atzīmes 2018. gadā

Kurss	1. semestrī	Gadā
1.	6.2	6.9
2.	5.8	6.3
3.	6.2	6.2

Dalība projektos 2013. - 2017.gads

Nr. p.k.	Projekta nosaukums	Projekta numurs (vienošanās/pieteikuma apstiprinājuma id./līguma numurs)	Projekta uzsākšanas datums (t.sk. plānotais)	Projekta beigu datums (t.sk. plānotais)	Balvu Profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas loma projektā (projekta īstenotājs/partneris)	Projekta īstenošanas stadija
1.	Dalība biznesa izglītības biedrības Junior Achievement – Young Enterprise Latvija programmās	17.10.2016. līgums Nr.V17102016/046 (BPVV līguma reģ. Nr. 4.7/36)	17.10.2016.	31.08.2017.	Sadarbības partneris	Projekts tiek īstenots
2.	Dalība Vislatvijas skolu projektā „Esi līderis!”	-	Kopš 2007.gada	Līdz pušu saistību pilnīgai izpildei	Sadarbības partneris	Projekts tiek īstenots
3.	ES Comenius partnerības projekts „Veselīgi cilvēki plaukstošai Eiropai” („Healthy people for a prosperous Europe”). Projektā iesaistītās valstis - Latvija, Lielbritānija, Polija, Spānija, Turcija, Nīderlande, Čehija	2013-1-NL1-COM06-12932 3	01.08.2013.	31.07.2015.	Projekta īstenotājs	Pojeks pabeigts
4.	Borisa un Ināras Teterevu fonds „Ieguldījums Balvu Amatniecības vidusskolas skolēnu nākotnē”	18.06.2013. Nr. 5.2./2013-59	01.09.2013.	25.06.2014.	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts
5.	Mērķstipendijas ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.2. apakšaktivitātē „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”	-	01.09.2014.	31.08.2015.	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts

6.	ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas Erasmus+ 1.pamatdarbības (KA1) profesionālās izglītības sektora projekts „Starpvalstu mobilitātes – mūsdienīgs īsceļš uz profesionālo pilnveidi” („Transnational mobilities - modern shortcut to professional development”). Projektā iesaistītās valstis - Spānija, Lielbritānija, Itālija, Rumānija, Vācija	2015-1-LV01-KA102-013289	01.06.2015.	31.05.2017.	Projekta īstenotājs	Projekta īstenošana tiks pilnībā pabeigta pēc projekta gala atskaites saskaņošanas ar VIAA
7.	Balvu novada pašvaldības, Balvu Profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas un SIA „Burdas salons” trīspusējais profesionālās izglītības pievilcības veicināšanas projekts	08.10.2015. līgums Nr.567, (BPVV līguma reģ. Nr. 4.7/18)	08.10.2015.	01.10.2018.	Sadarbības partneris	Projekts tiek īstenots
8.	ESF Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” 2. kārtas projekts	Nr.7.2.1.JG2	01.06.2014.	31.08.2018.	Partneris	Projekts tiek īstenots
9.	Starptautisko mobilitāšu projekts Nordplus programmā, Nordplus Junior apakšprogrammā „Inovātas valodu un kultūras mācīšanas metodes” („Innovative methods of teaching languages and culture”). Projektā iesaistītās valstis - Latvija, Lietuva,	NPJR-2016/10087	01.08.2016.	01.08.2018.	Projekta īstenotājs	Projekts tiek īstenots

	Dānija					
10.	Latvijas-Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2014.-2020.gadam izsludinātā atklātā projektu konkursa 2.prioritātes „Nodarbinātības un darbaspēka mobilitātes uzlabošana, apakšaktivitātes 2.2 „Darba iespēju palielināšana, uzlabojot darbaspēka mobilitāti un prasmes” projekts „Darba tirgus bez robežām (Mobilitāte)” („Labour Market without Borders (Mobility))”	LLI-183	07.05.2017.	06.05.2019.	Projekta partneris – Balvu novada pašvaldība (Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola)	Projekts tiek īstenots
11.	ES Erasmus+ programmas 2.pamatdarbības starpskolu stratēģiskās partnerības projekts „E-dārgumi – mana jaukā Eiropa” („E-Treasure – My Lovely Europe”). Projektā iesaistītās valstis – Bulgārija, Turcija, Itālija, Grieķija, Polija, Portugāle, Latvija	2017-1-PL01-KA219-038699_5	01.09.2017.	31.12.2019.	Projekta partneris	Projekts tiek īstenots
12.	ESF Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Nr.8.4.1.0/16/I/001 projekts „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (pieaugušo izglītības projekts)	29.09.2017. Nr.6.-2.3.3/87	02.10.2017.	Līdz pilnai pušu saistību izpildei	Partneris	Projekts tiek īstenots
13.	ESF Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa projekts „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”	8.5.3.0/16/I/001	24.11.2016.	31.12.2022.	Partneris	Projekts tiek īstenots

14.	ESF Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa projekts „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”	Nr. 8.5.1.0/16/I/001	27.01.2017.	31.08.2023.	Partneris	Tiek slēgti sadarbības līgumi ar LDDK, darba devējiem un izglītības iestādi
-----	--	----------------------	-------------	-------------	-----------	---